Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.12.3.b: Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale von Ritualen wahrnehmen und über ihre Wirkung sprechen (z.B. Wiederholung, bestimmte Handlung/Zeichen, benutzte Gegenstände).
* NMG.12.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können zu Bräuchen (z.B. Fasten, Kleidung) und ausgewählten Ritualen im Lebenslauf (z.B. Geburtsrituale, Hochzeit, Begräbnis) Hintergrundwissen erschliessen und sie den entsprechenden Religionen zuordnen.
* NMG.10.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können gemeinschaftsfördernde Aktivitäten in der Klasse vorschlagen und umsetzen sowie Mitverantwortung für das Wohlergehen aller übernehmen (z.B. Ordnung im Klassenzimmer, wertschätzender Umgang miteinander).
* NMG.11.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen beschreiben, wie Religionen menschliche Grunderfahrungen rituell gestalten (z.B. Umgang mit Geburt, Erwachsenwerden und Tod).

**Lernziele:**

* Merkmale von Ritualen erkennen und benennen können
* Rituale erfinden und beschreiben können

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du erkennst Merkmale von Ritualen (Situationen 2 – 4).*** | | | | | |
|  | Erkennt keine Wiederholung. |  | Erkennt 2 Wiederholungen. |  | Erkennt alle drei Wiederholungen und zusätzlich noch mindestens eine Präzisierung. |
|  | Erkennt keine Vorbereitung. |  | Erkennt 1 Vorbereitung. |  | Erkennt beide Vorbereitungen. |
|  | Erkennt keinen Wunsch. |  | Erkennt den Wunsch. |  |  |
|  | Erkennt keine Zeichen oder Handlungen. |  | Erkennt in jeder Situation ein Zeichen oder eine Handlung. |  | Erkennt zusätzlich in der Situation 1 und 4 je mindestens 2 Zeichen oder Handlungen. |
| **Kriterium 2**  ***Du erkennst Merkmale von Ritualen und kannst sie in einer Tabelle auflisten (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Zur regelmässigen Wiederholung: Keine Wiederholung gefunden. |  | Zur regelmässigen Wiederholung: Eine Wiederholung gefunden und in der Tabelle eingetragen. |  | Zur regelmässigen Wiederholung: Zusätzlich ist der genaue Zeitpunkt genannt. |
|  | Zur Vorbereitung:  Keine Vorbereitung gefunden. |  | Zur Vorbereitung:  Eine Vorbereitung gefunden und in der Tabelle eingetragen. |  | Zur Vorbereitung:  Beide Vorbereitungen gefunden und in der Tabelle eingetragen. |
|  | Zum Wunsch:  Keinen Wunsch gefunden. |  | Zum Wunsch:  Einen Wunsch gefunden und in der Tabelle eingetragen. |  | Zum Wunsch:  Beide Wünsche gefunden und in der Tabelle eingetragen. |
|  | Zu den Zeichen/Handlungen: Weniger als 3 Zeichen/Handlungen gefunden. |  | Zu den Zeichen/Handlungen:  3-5 Zeichen/Handlungen gefunden und in der Tabelle eingetragen. |  | Zu den Zeichen/Handlungen:  Mehr als 5 Zeichen/Handlungen gefunden und in der Tabelle eingetragen. |
| **Kriterium 3**  ***Du erfindest oder beschreibst ein Ritual und hältst dich an die 4 Merkmale (Auftrag 3)*** | | | | | |
|  | Das Ritual enthält nicht alle Merkmale eines Rituals. |  | Das Ritual enthält die 4 Merkmale eines Rituals. Das Kind kennt das Ritual aus der Schule. |  | Das Ritual enthält die 4 Merkmale eines Rituals. Das Kind kennt das Ritual nicht aus der Schule. |

**Klassenübersicht**

Fragen, Handeln, Begründen: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du erkennst Merkmale von Ritualen (Situationen 2 – 4). | | | **Kriterium 2**  Du erkennst Merkmale von Ritualen und kannst sie in einer Tabelle auflisten (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Du erfindest oder beschreibst ein Ritual und hältst dich an die 4 Merkmale (Auftrag 3) | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |