Aufgabe 4: Wow – das kann ich!

LERNZIELE:

- Erfahrungen mit Erfolg/Misserfolg reflektieren

Achte darauf:

1. Du erkennst mindestens einen Tipp für Erfolg und kannst ihn aus eigener Erfahrung begründen.

Talent des Monats

In einer 4. Primarklasse wird immer am letzten Freitagnachmittag im Monat ein «Talentfenster» durchgeführt. Alle Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf diesen Nachmittag vor.

Sie üben oder lernen etwas, das sie den anderen Kindern zeigen wollen.

Am Schluss wird jenes Kind zum «Talent des Monats» gewählt, welches am meisten Stimmen von der Klasse bekommen hat. Im letzten Monat wurde Mirko gewählt. Er hatte eine spannende Detektivgeschichte geschrieben.

Wie ist ihm dies gelungen? Lies das Interview!

Mirko, wie kamst du darauf, eine Geschichte zu schreiben?

Im letzten Herbst war in einer Zeitung ein Geschichtenwettbewerb. Ich hatte eine gute Idee, doch ich konnte die Geschichte einfach nicht so schreiben, wie ich sie im Kopf hatte. Ich war nie zufrieden. Darum wollte ich lernen, wie man spannende Geschichten schreibt.

Wie hast du gelernt, spannend zu schreiben?

Ich habe meine Lehrerin gefragt, ob sie mir Tipps geben könne. Sie sagte, ich soll täglich eine kurze Geschichte schreiben. Sie gab mir auch ein Heft mit vielen Übungen. Ich habe dann geschrieben und geschrieben …

Woran hast du gemerkt, dass du dich verbessert hast?

Meine Geschichten habe ich Kolleginnen und Kollegen, den Eltern und meinem Gotti vorgelesen. Am Anfang haben sie nicht recht zugehört. Später haben sie dann von sich ausgefragt, ob ich wieder eine Geschichte geschrieben habe.

Und auch beim Schreiben war es anders. Ich konnte manchmal kaum aufhören.

Was war für dich das Wichtigste, um dein Ziel zu erreichen?

Ich musste zuerst wissen, was ich wollte. Was ist mein Ziel? Was will ich verbessern? Ich wollte lernen, eine Geschichte spannend zu erzählen.

Und dann brauchte ich viel Ausdauer. Ich wollte einige Male aufgeben. Doch es hat sich gelohnt durchzuhalten.

Mirko, ich danke dir für dieses Gespräch und gratuliere dir zu deinem Erfolg!

Auftrag 1

Mirko sagt: «Es ist wichtig, ein klares Ziel zu haben!»

- Warum ist dies wichtig?

Tipp von Mirko:	Erklärung:
Wissen, was mein Ziel ist	Es ist wichtig, ein Ziel zu haben, weil ....

- Suche noch mindestens einen weiteren Tipp im Text von Mirko und erkläre, warum dies wichtig ist.

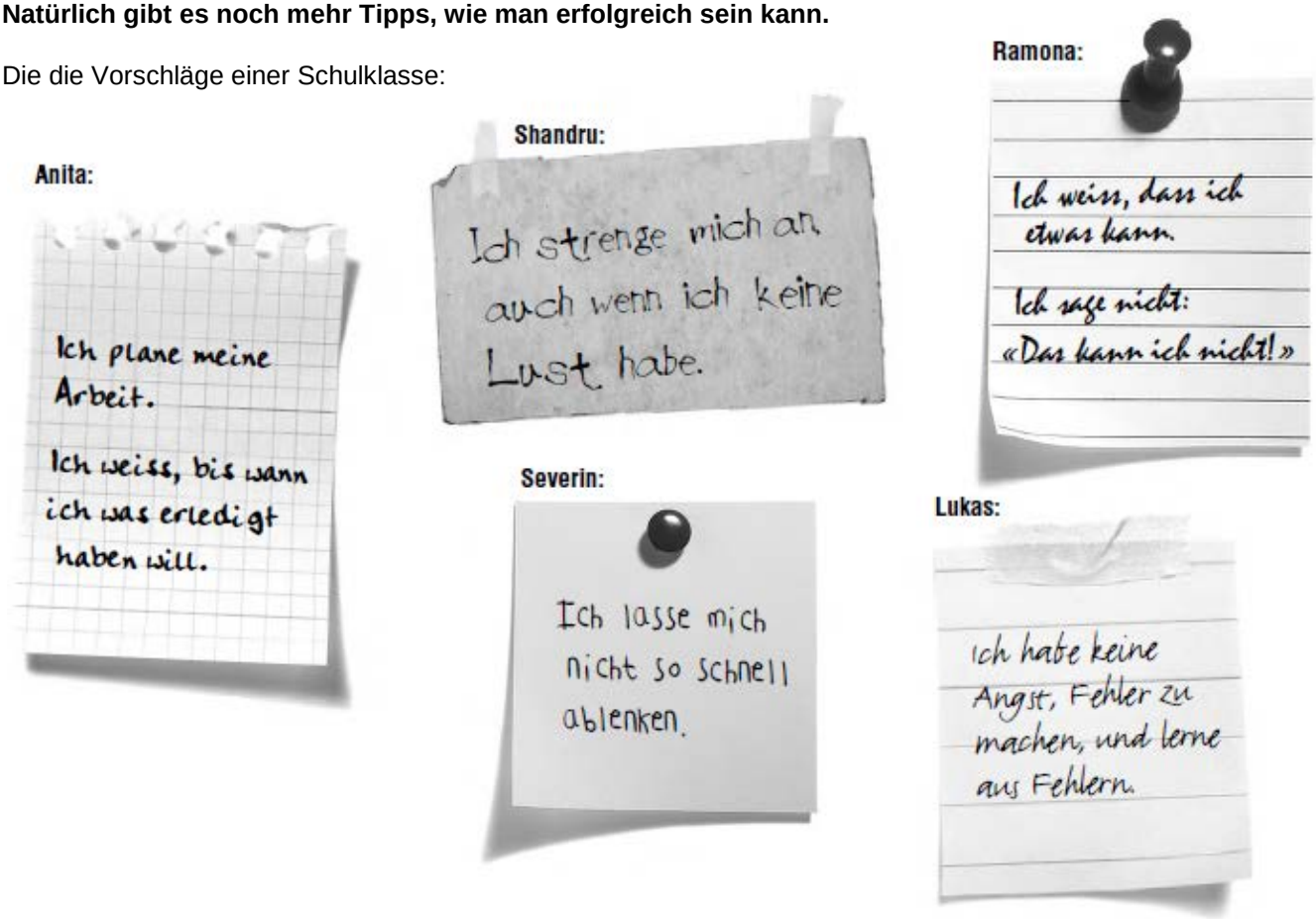
Tipp von Mirko:	Erklärung:
	....

Tipp von Mirko:	Erklärung:
	....

Auftrag 2

Natürlich gibt es noch mehr Tipps, wie man erfolgreich sein kann.

Die die Vorschläge einer Schulklasse:



- Unterstreiche mit grüner Farbe einen Tipp, den du selbst auch anwendest.
- Welche Vorteile hast du dadurch?

.....

.....

.....

.....

- Unterstreiche mit roter Farbe einen Tipp, der dir nützen würde.
- Was wäre anders, wenn du dies mehr tun würdest?

.....

.....

.....

.....

.....

Auftrag 3

Achte darauf:

2. Du nennst mindestens eine Möglichkeit, mit Misserfolg gut umzugehen, und erzählst von eigenen Erfahrungen.

Um Erfolg zu haben, musst du auch mit Misserfolg umgehen können.

Einige Tipps, wie man mit Misserfolg umgehen kann.

Sich mit andern Erfolgen trösten:
Ich kann dies einfach nicht. Macht nichts, dafür bin ich in andern Bereichen besser!

Übung:
Ich muss halt noch mehr üben! Nur nicht aufgeben! Übung macht den Meister!

Auf später verschieben:
Ich versuche es später wieder. In einigen Tagen, Wochen oder Monaten wird es mir sicher gelingen.

Untersuchen:
Ich schaue genau hin, warum ich etwas nicht kann, was der Grund für meinen Misserfolg ist. Und dann versuche ich, dies zu ändern.

- a) Male einen Tipp aus, den du selber schon angewendet hast.
- b) Erzähle, was dies bei dir bewirkt hat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Nenne noch mindestens einen weiteren Tipp.

Mein Tipp:

.....

.....

.....

Meine Erfahrung mit diesem Tipp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mein Tipp:

.....

.....

.....

Meine Erfahrung mit diesem Tipp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Auftrag 4

LERNZIELE:

- Ein persönliches «Erfolgstraining» planen

Achte darauf:

3. Du stellst einen umsetzbaren Plan auf, wie du Erfolg haben kannst.

Veränderungen gelingen selten «über Nacht». Es braucht Begabung. Und es braucht Übung. Stell dir vor: In zwei Monaten möchtest du der Klasse etwas vortragen oder vorzeigen.

Wie würdest du planen? Fülle das Blatt auf der nächsten Seite aus.

Talentfenster

Vorname, Name:

.....

Das möchte ich im Talentfenster vorzeigen:

.....

.....

.....

So plane ich das Training (schreibe mindestens drei Schritte auf).

Was tue ich?	**Wer oder was kann mir dabei helfen?**	**Bis wann habe ich dies fertig?**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 4: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.11.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wie Menschen mit menschlichen Grunderfahrungen umgehen und daran Anteil nehmen. (z.B. Erfolg, Niederlage, Krankheit, Geburt, Tod, Abschied).

Lernziele:

- Erfahrungen mit Erfolg/Misserfolg reflektieren
- Ein persönliches «Erfolgstraining» planen

✓	**nicht erreicht**	✓	**erreicht**	✓	**übertroffen**

Kriterium 1

Du erkennst mindestens einen Tipp für Erfolg und kannst ihn aus eigener Erfahrung begründen (Auftrag 1).

	Keine oder unklare Begründung zu vorgegebenem Tipp, keinen zusätzlichen Tipp erkannt.		Klare Begründung zu vorgegebenem Tipp und 1 zusätzlichen Tipp erkannt.		Klare Begründung zu vorgegebenem Tipp und 2 zusätzliche Tipps erkannt.
	Diffuse oder nicht spezifische Begründung.		Begründungen passen zu den Tipps.		Begründungen sind passend und kurz und klar formuliert.
	Genannte Vorteile sind nicht klar oder haben keinen Zusammenhang mit dem entsprechenden Verhalten.		Kann eigene Erfahrungen mit Erfolgsfaktoren nennen.		Kann sich vorstellen, welche Folgen eine verstärkte Anwendung eines Erfolgsfaktors haben könnte.

Kriterium 2

Du nennst mindestens eine gute Möglichkeit mit Misserfolg umzugehen und erzählst eigene Erfahrungen.

	Keine eigenen Erfahrungen oder zusammenhanglos.		Eigene Erfahrungen werden verständlich erzählt.		Eigene Erfahrungen sind glaubwürdig und konkret erzählt.
	Keine zusätzliche Möglichkeit genannt.		1 zusätzliche Möglichkeit genannt.		2 zusätzliche Möglichkeiten genannt.

Kriterium 3

Du stellst einen umsetzbaren Plan auf, wie du Erfolg haben kannst.

	Weniger als 3 Schritte genannt.		3 Schritte genannt.		Mehr als 3 Schritte genannt.
	Schritte nicht konkret umsetzbar. Logischer Aufbau fehlt.		Schritte klar formuliert und umsetzbar.		Schritte zeigen einen logischen Aufbau und führen zum gewünschten Ziel.
	Keine oder unklare Hilfestellungen und keine Terminierung.		Einzelne mögliche Hilfestellungen und/oder Ansätze von zeitlicher Planung.		Konkrete Hilfestellungen und ein umsetzbarer Terminplan.

Klassenübersicht
Fragen, Handeln, Begründen: Aufgabe 4

	Kriterium 1 Du erkennst mindestens einen Tipp für Erfolg und kannst ihn aus eigener Erfahrung begründen (Auftrag 1).			Kriterium 2 Du nennst mindestens eine gute Möglichkeit mit Misserfolg umzugehen und erzählst eigene Erfahrungen.			Kriterium 3 Du stellst einen umsetzbaren Plan auf, wie du Erfolg haben kannst.		
Name	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 4: Wow – das kann ich!

Aufgabenstellung:

- Erfolgsfaktoren erkennen, begründen und mit eigenen Erfahrungen vergleichen
- Möglichkeiten, mit Misserfolg umzugehen, erweitern
- einen Trainingsplan für ein persönliches Ziel erstellen und umsetzen

Lernziele:

- Erfahrungen mit Erfolg/Misserfolg reflektieren
- Ein persönliches «Erfolgstraining» planen

Hinweise:

- Erfolg und Misserfolg nicht nur auf schulische Bereiche beschränken, sondern als allgemein menschliche Erfahrung ausweiten.

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.11.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wie Menschen mit menschlichen Grunderfahrungen umgehen und daran Anteil nehmen. (z.B. Erfolg, Niederlage, Krankheit, Geburt, Tod, Abschied).
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/101NH4vTBRDkG2DkwpVsRmG89AKNYYwyh