Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.11.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wie Menschen mit menschlichen Grunderfahrungen umgehen und daran Anteil nehmen. (z.B. Erfolg, Niederlage, Krankheit, Geburt, Tod, Abschied).

**Lernziele:**

* Erfahrungen mit Erfolg/Misserfolg reflektieren
* Ein persönliches «Erfolgstraining» planen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du erkennst mindestens einen Tipp für Erfolg und kannst ihn aus eigener Erfahrung begründen (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Keine oder unklare Begründung zu vorgegebenem Tipp, keinen zusätzlichen Tipp erkannt. |  | Klare Begründung zu vorgegebenem Tipp und 1 zusätzlichen Tipp erkannt. |  | Klare Begründung zu vorgegebenem Tipp und 2 zusätzliche Tipps erkannt. |
|  | Diffuse oder nicht spezifische Begründung. |  | Begründungen passen zu den Tipps. |  | Begründungen sind passend und kurz und klar formuliert. |
|  | Genannte Vorteile sind nicht klar oder haben keinen Zusammenhang mit dem entsprechenden Verhalten. |  | Kann eigene Erfahrungen mit Erfolgsfaktoren nennen. |  | Kann sich vorstellen, welche Folgen eine verstärkte Anwendung eines Erfolgsfaktors haben könnte. |
| **Kriterium 2**  ***Du nennst mindestens eine gute Möglichkeit mit Misserfolg umzugehen und erzählst eigene Erfahrungen.*** | | | | | |
|  | Keine eigenen Erfahrungen oder zusammenhanglos. |  | Eigene Erfahrungen werden verständlich erzählt. |  | Eigene Erfahrungen sind glaubwürdig und konkret erzählt. |
|  | Keine zusätzliche Möglichkeit genannt. |  | 1 zusätzliche Möglichkeit genannt. |  | 2 zusätzliche Möglichkeiten genannt. |
| **Kriterium 3**  ***Du stellst einen umsetzbaren Plan auf, wie du Erfolg haben kannst.*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Schritte genannt. |  | 3 Schritte genannt. |  | Mehr als 3 Schritte genannt. |
|  | Schritte nicht konkret umsetzbar. Logischer Aufbau fehlt. |  | Schritte klar formuliert und umsetzbar. |  | Schritte zeigen einen logischen Aufbau und führen zum gewünschten Ziel. |
|  | Keine oder unklare Hilfestellungen und keine Terminierung. |  | Einzelne mögliche Hilfestellungen und/oder Ansätze von zeitlicher Planung. |  | Konkrete Hilfestellungen und ein umsetzbarer Terminplan. |

**Klassenübersicht**

Fragen, Handeln, Begründen: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du erkennst mindestens einen Tipp für Erfolg und kannst ihn aus eigener Erfahrung begründen (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du nennst mindestens eine gute Möglichkeit mit Misserfolg umzugehen und erzählst eigene Erfahrungen. | | | **Kriterium 3**  Du stellst einen umsetzbaren Plan auf, wie du Erfolg haben kannst***.*** | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |