Aufgabe 6: Natur schützen

**Aufgabenstellung:**

* Anhand konkreter Fragestellungen Gründe für Naturschutz auflisten
* Begründungen für Naturschutz am Beispiel der Ansiedlung der Wölfe in der Schweiz kritisch überprüfen und eigene Meinung darlegen und begründen

**Lernziele:**

* Argumente für den achtsamen Umgang mit der Natur nennen
* Eigene Meinung äussern und begründen

**Hinweise:**

* Anspruchsvolle philosophische Fragestellung, welche nicht richtig oder falsch beantwortet werden kann. Es geht hier um die Qualität des Argumentierens.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.2.6.g »1: Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1016bhDXtPuCXK8WrqXsvdyguf9kenEED>
* NMG.2.6.h »1: Die Schülerinnen und Schüler können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DSgHWHV97th9wzR5kJCrGxMNf4ywcK>
* NMG.11.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wofür sich Menschen engagieren und reflektieren, welche Motive und Werte darin zum Ausdruck kommen. ​Gerechtigkeit, Menschlichkeit, Solidarität  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1014PBr2gLEKSsSw28tL9VbMzTpJ9q8c8>
* NMG.11.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können im eigenen Handeln Werte erkennen und beschreiben, wie sie Verantwortung übernehmen können (z.B. Ressourcennutzung, zwischenmenschlicher Umgang).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DZrTXrP7JLDURZZxBTdDtN6v36eGCM>
* NMG.11.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können Werte, die in ihrem Leben bedeutsam sind, beschreiben, vertreten und mit denen von anderen vergleichen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101fSzdJe4b8zbWMrFLRJDDv6nq7rWP9y>
* NMG.11.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101MKxRsUv6fD2skfpF2y4yczS2gadx7U>
* NMG.11.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015stLtEuFmccFmrM8WFwJJAyTYw5seW>