Aufgabe 7: Erfindungen, die die Welt verändern

**Aufgabenstellung:**

* Die Bedeutung wichtiger Erfindungen und ihre Auswirkungen auf unsern Alltag untersuchen
* Eigene «Erfindung» für ein besseres, sichereres und angenehmeres Leben ausdenken und mögliche Vor- und Nachteile abschätzen

**Lernziele:**

* Veränderungen wahrnehmen
* Chancen und Risiken einer Erfindung abschätzen und abwägen

**Hinweise:**

* Als Einstig ist es hilfreich, wenn ein konkreter Gegenstand gemeinsam angeschaut (und angefasst) wird und untersucht wird, was hier erfunden wurde und welche Auswirkungen diese Erfindung hat.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.1.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen für ihre Zukunft entwickeln und davon erzählen (z.B. Schulwahl, Berufswunsch, Hobbys, Lebensweise).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/10154X7XuxJzmscV9FetbfhksNVpRzyVM>
* NMG.5.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu Erfinderinnen und Erfindern und ihren technischen Entwicklungen erschliessen und darstellen (z.B. Marconi - Radio; Franklin - Blitzableiter).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101TD2wHsskuzZYVXUArqUvrKA5ngG74a>
* NMG.5.3.g: Die Schülerinnen und Schüler können angeleitet Informationen zur Bedeutung eines für die Naturwissenschaften wichtigen Geräts recherchieren und dokumentieren (z.B. Entwicklungen in der Medizin durch das Mikroskop, Veränderungen des Bildes zu Erde und Universum durch das Fernrohr).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013tGTeWwqDueZDwGhAzULp6eKczY2cg>
* NMG.11.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wofür sich Menschen engagieren und reflektieren, welche Motive und Werte darin zum Ausdruck kommen. ​Gerechtigkeit, Menschlichkeit, Solidarität  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1014PBr2gLEKSsSw28tL9VbMzTpJ9q8c8>
* NMG.11.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können im eigenen Handeln Werte erkennen und beschreiben, wie sie Verantwortung übernehmen können (z.B. Ressourcennutzung, zwischenmenschlicher Umgang).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DZrTXrP7JLDURZZxBTdDtN6v36eGCM>
* NMG.11.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können Werte, die in ihrem Leben bedeutsam sind, beschreiben, vertreten und mit denen von anderen vergleichen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101fSzdJe4b8zbWMrFLRJDDv6nq7rWP9y>
* NMG.11.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101MKxRsUv6fD2skfpF2y4yczS2gadx7U>
* NMG.11.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015stLtEuFmccFmrM8WFwJJAyTYw5seW>