

Aufgabe 2: Verschiedene Gebäude

Betrachte die abgebildeten Gebäude. Handelt es sich um öffentliche oder private Gebäude?

Schon früh lernten sich die Menschen zu schützen, indem sie in Höhlen oder Zelten Schutz suchten. Später bauten sie Häuser, um sich darin zurückzuziehen und sich wohl zu fühlen. Man nennt solche Häuser heute **private Gebäude**.

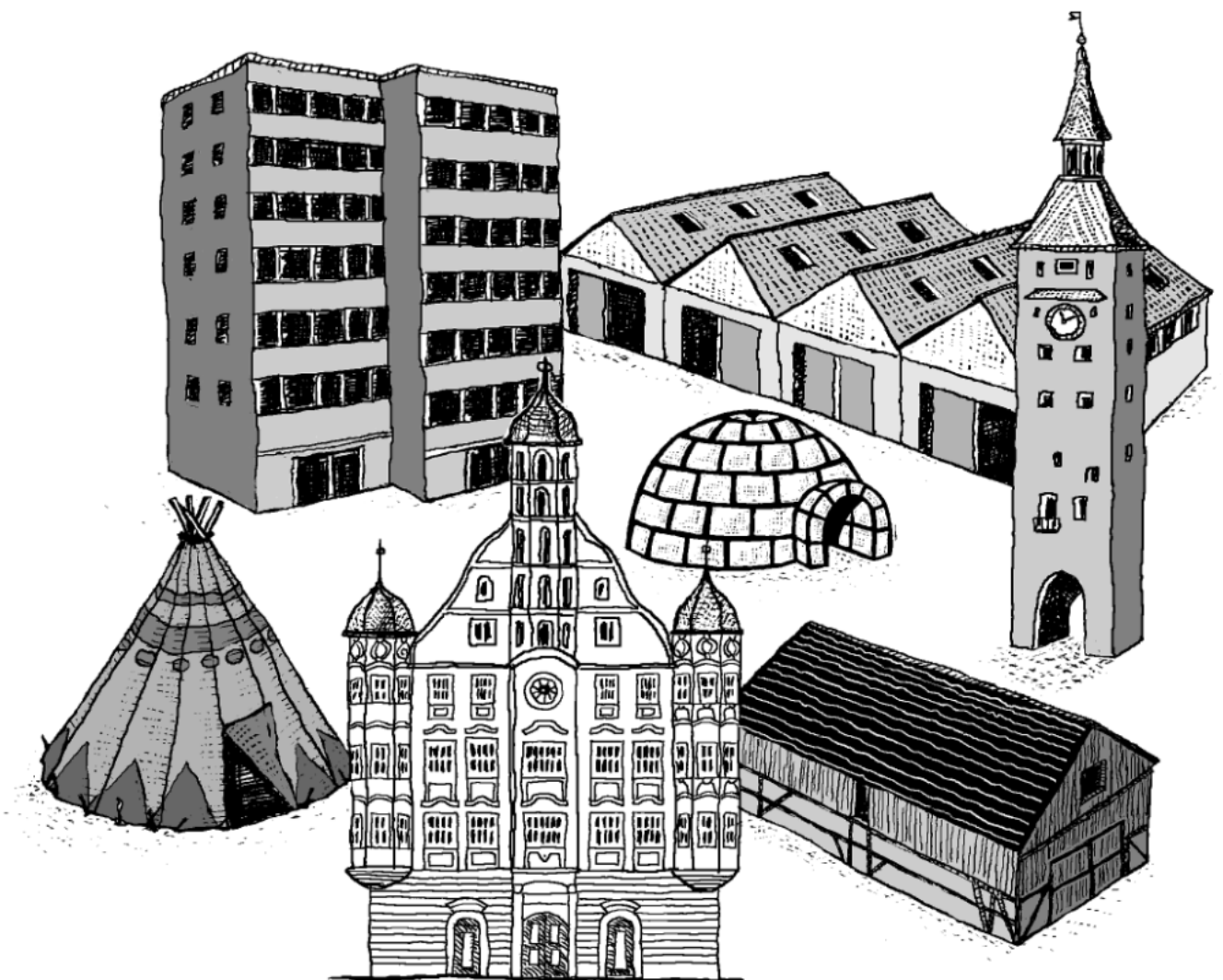
Der Mensch hatte aber auch immer das Bedürfnis mit anderen Menschen zusammen zu sein. Deshalb gibt es auch Gebäude, die dazu da sind, gemeinsam mit andern Zeit zu verbringen und etwas gemeinsam zu tun. Solche Häuser nennt man **öffentliche Gebäude**.

LERNZIELE:

- Private von öffentlichen Gebäuden unterscheiden

Achte darauf:

1. Du ordnest mindestens 7 Gebäude privatem oder öffentlichem Zweck zu (Auftrag 1).
2. Du schreibst mindestens 1 zusätzliches privates und mindestens 3 zusätzliche öffentliche Gebäude auf (Auftrag 2).



1. Lies die untenstehenden Begriffe genau durch. Entscheide, ob die Gebäude einem öffentlichen oder privaten Zweck dienen.

- Schreibe ins Kästchen neben dem Begriff einen «p» für private oder einen «ö» für öffentliche Gebäude.

Kino		Hallenbad		Einfamilienhaus	
Bankgebäude		Kuhstall		Mietwohnhaus	
Postgebäude		Rathaus		Restaurant	
Einkaufscenter		Spital		Häuserblock	

2. Schreibe zusätzliche Gebäude in die Tabelle. Bezeichne jedes wie oben mit «p» für privat und «ö» für öffentliche Nutzung.

- Suche mindestens 1 privates und 3 öffentliche Gebäude.

.....		
.....		
.....		

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 1: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.8.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von Spuren im Raum sowie von Informationen (z.B. Bilder, Berichte, Gespräche mit älteren Menschen) Veränderungen in der eigenen Wohnumgebung erfassen und Vergleiche zwischen früher und heute anstellen.

Lernziele:

- Veränderungen im Dorfbild feststellen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

Kriterium 1

Du stellst mindestens 7 verschiedene Veränderungen fest (Auftrag 1).

	Weniger als 7 Veränderungen sind festgestellt.	7-9 Veränderungen sind festgestellt.		Alle 10 Veränderungen sind festgestellt.
	Vor allem Veränderungen aus einer Kategorie gefunden, einseitig, nicht alle Arten berücksichtigt.	Veränderungen aus allen drei Kategorien festgestellt.		Vielfältige und unterschiedliche Veränderungen festgestellt.

Kriterium 2

Du ordnest diese Veränderungen den Begriffen: «Bauliche», «Landschaftliche» und «Techn. Veränderungen» zu (Auftr. 2).

	Weniger als 4 Veränderungen sind richtig zugeordnet.	4-7 Veränderungen sind richtig zugeordnet.		Mehr als 7 Veränderungen sind richtig zugeordnet.
	1 oder keine Mehrfachnennungen sind richtig.	2 Mehrfachnennungen sind richtig.		Alle Mehrfachnennungen sind richtig.

Aufgabe 1: Ein Dorf verändert sich

Aufgabenstellung:

- Bilder miteinander vergleichen
- Veränderungen markieren
- Veränderungen nummerieren und in eine Tabelle entsprechend eintragen

Lernziele:

- Veränderungen im Dorfbild feststellen

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.8.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von Spuren im Raum sowie von Informationen (z.B. Bilder, Berichte, Gespräche mit älteren Menschen) Veränderungen in der eigenen Wohnumgebung erfassen und Vergleiche zwischen früher und heute anstellen.

Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101RxJH8HBq8ULn6u3TBw6hxYL4xxvS6A>