Aufgabe 5: Mein Schulweg ist anders

Den Schulweg zu vergleichen, ist interessant. Einige Kinder werden mit dem Bus zur Schule geführt. Andere brauchen bloss um die Ecke zu gehen und schon stehen sie auf dem Schulhausplatz. Wieder andere Kinder gehen ein Stück durch einen Wald oder einen Park. Dabei gibt es natürlich auch ganz verschiedene Dinge zu sehen.

In der nachfolgenden Arbeit zeichnest du deinen Schulweg auf und vergleichst ihn mit dem Weg eines anderen Kindes.

LERNZIELE:

- Schulweg zeichnen und beschriften

Achte darauf:

1. Der ganze Schulweg und alle wichtigen Dinge entlang des Wegs sind genau eingezeichnet.
2. Du beschriftest den Schulweg und alle wichtigen Dinge entlang des Weges genau.

Dein Schulweg:

- Zeichne deinen Schulweg möglichst genau auf der gegenüberliegenden Seite.
- Zeichne wichtige Dinge am Weg ein und beschrifte sie.

LERNZIELE:

- Zwei Schulwege auf bestimmte Kriterien hin vergleichen

Achte darauf:

3. Du hast mindestens 5 sinnvolle Vergleichspunkte gefunden.
4. Du hast mindestens 5 vollständige Vergleichsfragen formuliert.
5. Du hast mindestens 5 verständliche Vergleichsaussagen formuliert.

Schulwege vergleichen (siehe übernächste Seite):

- Überlege dir mindestens 5 Punkte, die du bei einem anderen Schulweg vergleichen möchtest. Schreibe diese Punkte in die nachfolgende Tabelle unter «Mein Schulweg» (siehe Beispiel).
- Formuliere zu jedem deiner Punkte eine Frage in der Tabelle unter «Vergleichsfrage» (siehe Beispiel).

Mein Schulweg	**Frage**	**Der Schulweg von** .....
Beispiel: Mein Schulweg ist asphaltiert.	Beispiel: Ist Lukis Schulweg auch asphaltiert?	

- Vergleiche mit Hilfe deiner Tabelle deinen Schulweg mit dem Weg eines anderen Kindes.

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 5: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.8.5.f: Die Schülerinnen und Schüler können in einfachen Karten und Modellen räumliche Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt proportional angemessen darstellen und erklären.
- NMG.7.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können zu ausgewählten Themen der Alltagsgestaltung und Lebensweise von Menschen in fernen Gebieten der Erde Fragen stellen, angeleitet Informationen erschliessen, ordnen und darüber berichten (Wohnen, Sich-Ernähren, Zusammenleben, Arbeiten, Unterwegs-Sein).

Lernziele:

- Schulweg zeichnen und beschriften
- Schulwege auf Kriterien hin vergleichen

✓	**nicht erreicht**	✓	**erreicht**	✓	**übertroffen**

Kriterium 1
Der ganze Schulweg und alle wichtigen Dinge entlang des Wegs sind genau eingezeichnet (Auftrag 1).

	Schulweg enthält Lücken, einzelne wichtige Orientierungspunkte fehlen.		Schulweg lückenlos, alle wichtigen Orientierungspunkte entlang des Weges eingezeichnet.		Schulweg und Orientierungspunkte vollständig und detailliert.
	Schulweg oder einzelne Orientierungspunkte am falschen Ort eingezeichnet.		Schulweg und alle Orientierungspunkte entlang des Weges genau eingezeichnet.		Schulweg und alle Orientierungspunkte genau eingezeichnet, Proportionen der Teilstrecken stimmen.

Kriterium 2
Du beschriftest den Schulweg und alle wichtigen Dinge entlang des Weges genau (Auftrag 1).

	Wichtige, der Orientierung dienende Beschriftungen fehlen.		Schulweg und einige wichtige Orientierungspunkte beschriftet.		Schulweg und alle wichtigen Orientierungspunkte beschriftet.
	Schulweg und wichtige Orientierungspunkte falsch oder zu allgemein bezeichnet.		Schulweg und einige wichtige Orientierungspunkte genau bezeichnet.		Schulweg und alle wichtigen Orientierungspunkte genau bezeichnet.

Kriterium 3
Du hast mindestens 5 sinnvolle Vergleichspunkte gefunden (Auftrag 2).

	Weniger als 5 sinnvolle Vergleichspunkte in die Tabelle geschrieben.		5 Punkte in die Tabelle geschrieben, die einen sinnvollen Vergleich zulassen.		Mehr als 5 sinnvolle Vergleichspunkte in die Tabelle geschrieben.

Kriterium 4
Du hast mindestens 5 vollständige Vergleichsfragen formuliert (Auftrag 2).

	Weniger als 5 Vergleichsfragen aufnotiert.		5 Vergleichsfragen aufnotiert.		Mehr als 5 Vergleichsfragen aufnotiert.
	Nur Stichworte formuliert.		Meist ausformulierte Fragen.		Durchwegs ausformulierte Fragen.

Kriterium 5
Du hast mindestens 5 verständliche Vergleichsaussagen formuliert (Auftrag 2).

	Aufgrund von weniger als 5 Punkten verglichen.		Schulweg aufgrund von 5 Punkten verglichen.		Aufgrund von mehr als 5 Punkten verglichen.
	Einzelne Vergleichsaussagen sind nicht verständlich formuliert.		Alle Vergleichsaussagen sind verständlich formuliert.		Alle Vergleichsaussagen sind kurz und verständlich formuliert.

Klassenübersicht
Vergleichen und Experimentieren: Aufgabe 5

	Kriterium 1 Der ganze Schulweg und alle wichtigen Dinge entlang des Wegs sind genau eingezeichnet (Auftrag 1).			**Kriterium 2** Du beschriftest den Schulweg und alle wichtigen Dinge entlang des Weges genau (Auftrag 1).			**Kriterium 3** Du hast mindestens 5 sinnvolle Vergleichspunkte gefunden (Auftrag 2).			**Kriterium 4** Du hast mindestens 5 vollständige Vergleichsfragen formuliert (Auftrag 2).			**Kriterium 5** Du hast mindestens 5 verständliche Vergleichsaussagen formuliert (Auftrag 2).		
Name	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen

Aufgabe 5: Mein Schulweg ist anders

Aufgabenstellung:

- Den eigenen Schulweg und alle wichtigen Dinge genau einzeichnen
- Den Schulweg und alle wichtigen Dinge beschriften
- Vergleichspunkte finden
- Vergleichsfragen formulieren
- Vergleichsaussagen formulieren

Lernziele:

- Schulweg zeichnen und beschriften
- Schulwege auf Kriterien hin vergleichen

Hinweise:

Wenn diese Aufgabe mit einem Schulweg von Kindern in fernen Gebieten ergänzt wird, wird die Aufgabe der Kompetenzstufe NMG.7.2.c gerecht.

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.8.5.f: Die Schülerinnen und Schüler können in einfachen Karten und Modellen räumliche Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt proportional angemessen darstellen und erklären.
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/101tgyb3kKzshGw28SyaNV78qJMPB2Wuy
- NMG.7.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können zu ausgewählten Themen der Alltagsgestaltung und Lebensweise von Menschen in fernen Gebieten der Erde Fragen stellen, angeleitet Informationen erschliessen, ordnen und darüber berichten (Wohnen, Sich-Ernähren, Zusammenleben, Arbeiten, Unterwegs-Sein).
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/1016TB8swXgwnBgATS9Gf8Us6kBv433KJ