Aufgabe 6: Pausensnacks

**Aufgabenstellung:**

* Im Internet zum Thema Pausenkiosk recherchieren und sich einen Überblick verschaffen
* Informationen zu Ess- und Ernährungstipps sammeln, die für einen Pausenkiosk wichtig sind
* Eine Liste mit Pausensnacks anfertigen, die gesund sind und die nötige Energie für die Weiterarbeit in der Schule liefern – die Auswahl begründen
* Ein Plakat entwerfen, auf dem die Pausensnacks mit den wesentlichen Informationen zur Ernährung aufgeführt sind

**Lernziele:**

* Im Internet relevante Informationen zur Ernährung in der Schulpause sammeln
* Eine Liste mit Pausensnacks erstellen und die Auswahl begründen
* Ein Plakat entwerfen, das die Pausensnacks und dazugehörige, wichtige Ernährungsinformationen abbilden

**Hinweise:**

* Die Aufgabe baut bewusst auf neuen Medien auf. Es müssen entsprechend PCs mit Internetanschluss zugänglich sein. Wenn nur wenige PCs vorhanden sind, kann die Orientierungsaufgabe in eine Planarbeit eingebaut werden.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101e62M54HtctqubaZgtZ4JBkBSvNA>
* Einleitende Kapitel MI, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Übersicht Anwendungskompetenzen  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101e10TA2ce9fXknCDzaMDTRn8gcCk>
* NMG.1.3.e: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Vorstellungen zur Ernährung mit Modellen vergleichen sowie die Funktion von Modellen im Alltag einordnen (z.B. Ernährungsscheibe, Ernährungspyramide).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101HT5Bax9HwHTD8GHLtf5VSYNPJghcNF>