Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.12.2.d: Die Schülerinnen und Schüler können in Texten verschiedener Religionen religiöse Vorstellungen erkennen (z.B. Jenseitsvorstellungen, Gebote, Wunder, Gestalten).
* NMG.12.2.e: Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Sprachformen erkennen und von geschichtlichen Darstellungen und naturwissenschaftlichen Erkenntnissen unterscheiden. ​Schöpfungsmythen, Legenden, Gleichnisse

**Lernziele:**

* Die wissenschaftliche Sprache von der mythischen Sprache unterscheiden können
* Unterschiedliche Sprachebenen erkennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du ordnest Aussagen der entsprechenden Sprachebene zu (je mindestens 3) (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Erkennt weniger als 3 Aussagen der religiösen Sprache. |  | Erkennt 3-5 Aussagen der religiösen Sprache. |  | Erkennt alle 6 Aussagen der religiösen Sprache. |
|  | Erkennt weniger als 3 Aussagen der Forschersprache. |  | Erkennt 3-5 Aussagen der Forschersprache. |  | Erkennt alle 6 Aussagen der Forschersprache. |
|  | Ordnet bei «Fisch» und «Heilige Kuh» nicht alle Aussagen richtig zu. |  | Ordnet bei «Fisch» und «Heilige Kuh» alle Aussagen richtig zu. |  | Ordnet zusätzlich Aussagen bei «Davidstern» und «Kreuz» richtig zu. |
| **Kriterium 2**  ***Du erkennst Symbole und Fakten (mindestens je 2) in Texten (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Nennt kein oder ein Symbol/Bild der Lotosblume. |  | Nennt 2-4 Bilder/Symbole der Lotosblume. |  | Nennt 5-6 Bilder/Symbole der Lotosblume. |
|  | Nennt keinen oder einen Fakt über die Lotosblume. |  | Nennt 2-6 Fakten über die Lotosblume. |  | Nennt 7-9 Fakten über die Lotosblume. |
| **Kriterium 3**  ***Du erkennst mind. 1 Unterschied und 2 Gemeinsamkeiten von Geschichten und Tatsachenberichten (Auftrag 3).*** | | | | | |
|  | Erkennt 0 -1 Gemeinsamkeiten der Texte. Malt falsche Kästchen aus. |  | Erkennt 2 Gemeinsamkeiten der Texte. Malt höchstens ein falsches Kästchen aus. |  | Erkennt alle 3 Gemeinsamkeiten der Texte. Malt kein falsches Kästchen aus. |
|  | Schreibt keinen Unterschied auf. |  | Schreibt 1 Unterschied auf. Keine oder nicht nachvollziehbare Erklärung. |  | Schreibt 2 Unterschiede auf und erklärt die Unterschiede. |
|  | Klebt weniger als 5 Bilder richtig ein. |  | 5 Zuordnungen richtig, keine oder nicht nachvollziehbare Begründung. |  | 5 Zuordnungen richtig. Schreibt eine passende Begründung. |

**Klassenübersicht**

Wahrnehmen, Entscheiden, Argumentieren: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du ordnest Aussagen der entsprechenden Sprachebene zu (je mindestens 3) (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du erkennst Symbole und Fakten (mindestens je 2) in Texten (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Du erkennst mind. 1 Unterschied und 2 Gemeinsamkeiten von Geschichten und Tatsachenberichten (Auftrag 3). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |