Aufgabe 2: «Am Anfang waren Himmel und Meer.»

**Aufgabenstellung:**

* Textfragmente der Forschersprache oder der religiösen Sprache zuordnen
* Symbole und Fakten in einer Beschreibung finden
* Die Entstehungsgeschichte Japans anhand einer naturwissenschaftlichen und einer mythologischen Erklärung vergleichen und Texte möglichen Quellen zuordnen

**Lernziele:**

* Die wissenschaftliche Sprache von der mythischen Sprache unterscheiden können
* Unterschiedliche Sprachebenen erkennen

**Hinweise:**

* Das Beispiel «Taube» muss verstanden sein, sonst können die Schülerinnen und Schüler diese Aufgabe nicht lösen. Es lohnt sich, das Beispiel in der Klasse zu besprechen.
* Diese Aufgabe setzt eine hohe Lesefertigkeit voraus.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.12.2.d: Die Schülerinnen und Schüler können in Texten verschiedener Religionen religiöse Vorstellungen erkennen (z.B. Jenseitsvorstellungen, Gebote, Wunder, Gestalten).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Z9LSC8nhN7Z4KqUSEEnEqfvWvERVhE>
* NMG.12.2.e: Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Sprachformen erkennen und von geschichtlichen Darstellungen und naturwissenschaftlichen Erkenntnissen unterscheiden. ​Schöpfungsmythen, Legenden, Gleichnisse
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101eN3aXmT2T8yDKytLhdxVWWG98kY8HL>