Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.1.6.d: Die Schülerinnen und Schüler können Geschlechterrollen (z.B. Merkmale, Stereotypen, Verhalten) beschreiben und hinterfragen sowie Vorurteile und Klischees in Alltag und Medien erkennen.
* NMG.7.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Stereotypen und Vorurteile über Menschen mit anderen Lebensweisen hinterfragen (z.B. auf dem Pausenplatz, in Medien, Politik).
* NMG.10.1.f: Die Schülerinnen und Schüler können sich in andere Menschen hineinversetzen und deren Gefühle, Bedürfnisse und Rechte respektieren und sich für sie einsetzen (z.B. bei Streit, Mobbing).
* NMG.11.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten und vergleichen (z.B. verschiedene Kulturen, Generationen, Geschlecht).
* NMG.11.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).

**Lernziele:**

* Eigene und fremde Vorurteile wahrnehmen
* Folgen von Feindbildern bewusstwerden und Konsequenzen formulieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du formulierst mindestens 2 Unterschiede zwischen Beschreibungen und Verallgemeinerungen (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Unterschiede richtig erkannt und eingeordnet. |  | 3 Unterschiede richtig erkannt und zugeordnet. |  | Alle Unterschiede richtig erkannt und eingeordnet. |
|  | Weniger als 2 eigene Beispiele richtig gesetzt. |  | 2-3 eigene Beispiele richtig gesetzt. |  | 4 eigene Beispiele richtig gesetzt. |
|  | Keinen oder 1 Unterschied selber formuliert. |  | 2 Unterschiede selber formuliert. |  | Mehr als 2 Unterschiede selber formuliert. |
| **Kriterium 2**  ***Du formulierst Vorurteile so um, dass sie zu überprüfbaren Beschreibungen werden (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Umformulierungen nicht beschreibend, sondern immer noch urteilend. |  | Umformulierungen sind beschreibend. |  | Umformulierungen sind beschreibend und differenziert. |
|  | Bei keiner oder nur 1 Beschreibung eine Überprüfung genannt. |  | Bei 2 Beschreibungen eine passende Überprüfung genannt. |  | Bei allen Beschreibungen eine passende Überprüfung genannt. |
|  | Umständliche oder unklare Formulierungen. |  | Klare, verständliche Sätze. |  | Kurze, prägnante Sätze. |
| **Kriterium 3**  ***Du zählst mindestens 2 mögliche Konsequenzen auf, wenn Feindbilder unser Zusammenleben prägen (Auftrag 3).*** | | | | | |
|  | Weniger als 2 passende Situationen genannt. |  | 2 zu den Vorurteilen passende Situationen genannt. |  | Mehr als 2 Situationen genannt. |
|  | Weniger als 2 Konsequenzen genannt. |  | 2 zu den Situationen passende Konsequenzen genannt. |  | Mehr als 2 passende Konsequenzen genannt. |
|  | Für das Zusammenleben untypische oder konstruierte Konsequenzen aus der Situation gezogen. |  | Für das Zusammenleben wesentliche Konsequenzen aus der Situation gezogen. |  | Für das Zusammenleben durchwegs wesentliche Konsequenzen aus der Situation gezogen. |
| **Kriterium 4**  ***Du gibst mindestens 2 Tipps, wie wir Feindbilder überwinden können (Auftrag 4).*** | | | | | |
|  | Weniger als 2 Tipps. |  | 2 Tipps. |  | Mehr als 2 Tipps. |
|  | Tipps sind nicht konkret, diffus, unverständlich formuliert. |  | Tipps sind klar formuliert und umsetzbar. |  | Tipps sind klar formuliert, umsetzbar und überprüfbar. |

**Klassenübersicht**

Wahrnehmen, Entscheiden, Argumentieren: Aufgabe 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du formulierst mindestens 2 Unterschiede zwischen Beschreibungen und Verallgemeinerungen (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du formulierst Vorurteile so um, dass sie zu überprüfbaren Beschreibungen werden (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Du zählst mindestens 2 mögliche Konsequenzen auf, wenn Feindbilder unser Zusammenleben prägen (Auftrag 3). | | | **Kriterium 4**  Du gibst mindestens 2 Tipps, wie wir Feindbilder überwinden können (Auftrag 4). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |