Aufgabe 4: WERT-volles Zusammenleben

**Wo Menschen zusammenleben und zusammenarbeiten, brauchen sie Regeln und Abmachungen. Familien, Gruppen, Teams und Klassen müssen sich darauf einigen, was für alle gelten soll.**

**Regeln können gemeinsam erarbeitet und überprüft werden.**

**LERNZIEL:**

* Werte für das Zusammenleben wahrnehmen, analysieren und gewichten

**Achte darauf:**

1. Du nennst mindestens 3 Werte und sagst, warum sie wichtig sind fürs Zusammenleben in deiner Klasse.

**Auftrag 1**

**Was ist für das Zusammenleben in der Klasse wichtig?**

* Wähle eine Aussage aus und schreibe sie in die Tabelle.
* Beschreibe eine Situation aus dem Schulalltag, die zeigt, dass dieser Wert wichtig ist für das Zusammenleben in deiner Klasse.
* Begründe, warum dieser Wert wichtig ist.

**Immer die Wahrheit sagen**

**Mutig sein**

**Nicht auslachen**

**Pünktlich sein**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Eine Situation aus dem Schulalltag:** | **Das ist für mich sehr wichtig, weil …** |
|  |          |          |

* Nenne mindestens noch zwei andere Werte oder Regeln, die für das Zusammenleben in der Klasse wichtig sind. Schreibe sie in die Tabellen, beschreibe eine passende Situation und begründe den Wert.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wert** | **Eine Situation aus dem Schulalltag:** | **Das ist für mich sehr wichtig, weil …** |
|  |         |         |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wert** | **Eine Situation aus dem Schulalltag:** | **Das ist für mich sehr wichtig, weil …** |
|  |         |         |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wert** | **Eine Situation aus dem Schulalltag:** | **Das ist für mich sehr wichtig, weil …** |
|  |         |         |

**Auftrag 2**

**LERNZIEL:**

* Regeln für respektvolles Handeln aufstellen

**Achte darauf:**

2. Du erklärst verständlich, was Regeln bewirken, und schreibst selber hilfreiche Regeln auf (mindestens je 2 Beispiele).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ferien auf dem Campingplatz**Michael und Max verbringen einige Tage auf einem Zeltplatz.Bei der Ankunft erklärt ihnen der Platzwart, dass auf diesem Platz zwei Regeln gelten:**Ab 22.00 Uhr ist Nachtruhe, ab dann darf Musik nur noch mit Kopfhörer gehört werden.** |

**Für jeden weggeworfenen Abfall rund ums Zelt werden Fr. 5.– berechnet.**

**Was hat der Platzwart wohl erreicht, wenn alle diese beiden Regeln einhalten?**

* Erkläre den allgemeinen Sinn der Regeln.

Regel 1:

Regel 2:

**Auftrag 3**

**Neben dem Campingplatz ist das Schwimmbad mit Nichtschwimmerbereich, einem Sprungturm und zwei aufblasbaren Tintenfischen, auf die man klettern kann.**



**Das Schwimmbad wird von kleinen und grösseren Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen benutzt.**

* Wo kann es gefährlich sein? Kreise diese Orte mit roter Farbe ein.

**Welche Regeln können helfen, dass an diesen Orten nichts Schlimmes passiert?**

* Nenne mindestens 2 Regeln und begründe sie.

Regel 1:

Begründung:

Regel 2:

Begründung:

Regel 3:

Begründung: