Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 7: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.10.1.f: Die Schülerinnen und Schüler können sich in andere Menschen hineinversetzen und deren Gefühle, Bedürfnisse und Rechte respektieren und sich für sie einsetzen (z.B. bei Streit, Mobbing).
* NMG.10.5.e: Die Schülerinnen und Schüler können Rechte und Pflichten von Individuen in unserer Gesellschaft nennen. ​Schulpflicht, Kinderrechte
* NMG.11.3.a »1: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, was ihnen und Menschen in ihrer Umgebung wertvoll und bedeutsam ist. ​materielle und immaterielle Werte
* NMG.11.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).
* NMG.11.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.

**Lernziele:**

* Kinderrechte als Grundlage eines menschenwürdigen Lebens verstehen
* Kinderrechte in den Alltag übertragen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du unterscheidest zwischen Wünschen und Grundbedürfnissen.*** | | | | | |
|  | Weniger als 4 Begriffe richtig eingeordnet. |  | 4-6 Begriffe richtig eingeordnet. |  | 7 oder mehr Begriffe richtig eingeordnet. |
|  | Keine eigene oder unpassende Beispiele. |  | In 2 Feldern ein eigenes passendes Beispiel gesetzt. |  | In allen 3 Feldern eigene passende Beispiele gesetzt. |
| **Kriterium 2**  ***Du vergleichst die Situation einzelner Kinder mit einzelnen Kinderrechten und zählst auf, was nicht erfüllt ist.*** | | | | | |
|  | Bei einem Kind nicht erfüllte Kinderrechte erkannt. |  | Bei 2 Kindern nicht erfüllte Kinderrechte erkannt. |  | Bei allen Kindern nicht erfüllte Kinderrechte erkannt. |
| **Kriterium 3**  ***Du begründest die Wahl eines Kinderrechtes und denkst dir mindestens 2 hilfreiche Gesetze aus (Auftrag 3a, b).*** | | | | | |
|  | Auswahl nicht begründet oder Zusammenhang nicht verständlich. |  | Auswahl begründet, Zusammenhang zur Wahl verständlich. |  | Begründung ist nachvollziehbar und nennt auch objektive Kriterien. |
|  | Kein oder nur 1 Gesetz (oder Regel) genannt. |  | 2 Gesetze/Regeln genannt. |  | Mehr als 2 Gesetze/Regeln genannt. |
|  | Gesetze nicht mit Kinderrecht oder nur am Rande verknüpft. |  | Klarer Zusammenhang der Gesetze mit dem Kinderrecht aufgezeigt. |  | Gesetze regeln wesentliche Aspekte des Kinderrechtes und sind verhältnismässig und umsetzbar. |
| **Kriterium 4**  ***Du beschreibst, wie ein Kinderrecht umgesetzt wird und wie es in Zukunft aussehen könnte (Auftrag 3c, d).*** | | | | | |
|  | Kein oder nur 1 Beispiel genannt. |  | 2 Beispiele genannt. |  | Mehr als 2 Beispiele genannt. |
|  | Aktuelle Beispiele unklar oder nicht passend gewählt. |  | Klare aktuelle Beispiele passen zum gewählten Kinderrecht und zur Schweiz. |  | Gewählte Beispiele sind realistisch und typisch gewählt. |
|  | Zukunftsperspektiven unklar oder nicht spezifisch. |  | Zukunftsperspektiven zeigen mögliche Veränderungen auf. |  | Zukunftsperspektiven sind realistisch und konkret dargestellt. |

**Klassenübersicht**

Wahrnehmen, Entscheiden, Argumentieren: Aufgabe 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du unterscheidest zwischen Wünschen und Grundbedürfnissen. | | | **Kriterium 2**  Du vergleichst die Situation einzelner Kinder mit einzelnen Kinderrechten und zählst auf, was nicht erfüllt ist. | | | **Kriterium 3**  Du begründest die Wahl eines Kinderrechtes und denkst dir mindestens 2 hilfreiche Gesetze aus (Auftrag 3a, b). | | | **Kriterium 4**  Du beschreibst, wie ein Kinderrecht umgesetzt wird und wie es in Zukunft aussehen könnte (Auftrag 3c, d). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |