Aufgabe 7: Lebensnotwendig oder wünschbar – Kinderrechte

**Aufgabenstellung:**

* An konkreten Beispielen aus unterschiedlichen Ländern untersuchen, was für ein Kind lebenswichtig ist
* Situation von Kindern anhand von ausgewählten Kinderrechten der UNICEF beurteilen
* Ein Kinderrecht der UNICEF auswählen und in konkrete Massnahmen umsetzen

**Lernziele:**

* Kinderrechte als Grundlage eines menschenwürdigen Lebens verstehen
* Kinderrechte in den Alltag übertragen

**Hinweise:**

* Die Aufträge 2 und 3 sind recht anspruchsvoll, da die Kinderrechte sehr allgemein formuliert sind.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.10.1.f: Die Schülerinnen und Schüler können sich in andere Menschen hineinversetzen und deren Gefühle, Bedürfnisse und Rechte respektieren und sich für sie einsetzen (z.B. bei Streit, Mobbing).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015ccYhZgXJCD2Ny9PnbT3cE7rJDJruD>
* NMG.10.5.e: Die Schülerinnen und Schüler können Rechte und Pflichten von Individuen in unserer Gesellschaft nennen. ​Schulpflicht, Kinderrechte
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1018WN6fBptcxVhWcAhmbv8zSxEMamaLz>
* NMG.11.3.a »1: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, was ihnen und Menschen in ihrer Umgebung wertvoll und bedeutsam ist. ​materielle und immaterielle Werte
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BrTCnWKNKNFmRtYrqkLBCtZh5FPtZJ>
* NMG.11.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101MKxRsUv6fD2skfpF2y4yczS2gadx7U>
* NMG.11.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015stLtEuFmccFmrM8WFwJJAyTYw5seW>