Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.1.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen für ihre Zukunft entwickeln und davon erzählen (z.B. Schulwahl, Berufswunsch, Hobbys, Lebensweise).
* NMG.11.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wofür sich Menschen engagieren und reflektieren, welche Motive und Werte darin zum Ausdruck kommen. ​Gerechtigkeit, Menschlichkeit, SolidaritätNMG.11.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können im eigenen Handeln Werte erkennen und beschreiben, wie sie Verantwortung übernehmen können (z.B. Ressourcennutzung, zwischenmenschlicher Umgang).
* NMG.11.3.e: Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen verschiedener Generationen vergleichen (z.B. Gehorsam, Bedeutung materieller Güter, Freizeit).
* NMG.11.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können Werte, die in ihrem Leben bedeutsam sind, beschreiben, vertreten und mit denen von anderen vergleichen.

**Lernziele:**

* Vorbilder analysieren
* Eigene Vorstellungen wahrnehmen, wer man im Leben sein möchte, was einem wichtig ist

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du nennst ein eigenes Vorbild, erklärst, was dich an ihm fasziniert, und begründest dies (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Keine oder nur 1 Eigenschaft genannt. |  | 2 Eigenschaften genannt. |  | Mehr als 2 Eigenschaften genannt. |
|  | Eigenschaften unklar oder nicht eindeutig positiv. |  | Eigenschaften sind klar positiv. |  | Zusätzlich noch Nachteile formuliert. |
| **Kriterium 2**  ***Du erschaffst ein eigenes Idol und zeigst an ihm auf, was dir wichtig ist (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Figur zeigt nicht die gewählten Eigenschaften. |  | Figur zeigt eine oder mehrere der gewählten Eigenschaften. |  | Figur zeigt alle gewählten Eigenschaften deutlich auf. |
| **Kriterium 3**  ***Du zeigst auf, was du von deinem Idol übernehmen möchtest und welche Folgen dies für dich hätte (Auftrag 3).*** | | | | | |
|  | Keine oder nur eine Eigenschaft genannt. |  | Zwei Eigenschaften genannt. |  | Mehr als zwei Eigenschaften genannt. |
|  | Begründung unklar. |  | Begründung nachvollziehbar. |  | Begründung nachvollziehbar und klar formuliert. |
|  | Transfer in eigenes Leben fehlt oder stimmt nicht mit der genannten Eigenschaft überein. |  | Transfer ins eigene Leben verständlich und typisch für die gewählte Eigenschaft. |  | Transfer ins eigene Leben an einem konkreten Beispiel aus dem Alltag. |

**Klassenübersicht**

Wahrnehmen, Entscheiden, Argumentieren: Aufgabe 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du nennst ein eigenes Vorbild, erklärst, was dich an ihm fasziniert, und begründest dies (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du erschaffst ein eigenes Idol und zeigst an ihm auf, was dir wichtig ist (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Du zeigst auf, was du von deinem Idol übernehmen möchtest und welche Folgen dies für dich hätte (Auftrag 3). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |