Aufgabe 1: Vom Saumpfad zur NEAT

**Aufgabenstellung:**

* Aufgrund verschiedener Fragen Aussagen zu Bildern machen
* Den Reiseberichten Bilder zuordnen und Auswahl begründen
* Reisezeiten vergleichen, Vor- und Nachteile von Neuerungen aufschreiben
* Fragen zu Reisevorbereitungen formulieren

**Lernziele:**

* Entwicklung des Gotthardverkehrsweges kennen und notwendige Kunstbauten nennen
* Reiseberichte aus verschiedenen Zeiten kennen, Reisezeiten der Entwicklungsschritte vergleichen und daraus Schlussfolgerungen ziehen

**Hinweise:**

* Voraussetzungen: Geografische Lage des Gotthardweges muss bekannt sein. Balkendiagramm lesen und interpretieren können. Instrumentelles Ziel «sich aus Bildern informieren» vorher bearbeiten.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.9.2.d: Die Schülerinnen und Schüler können historische Bilder aus der Umgebung mit der heutigen Situation vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders? (z.B. Häuser, Strassen in der eigenen Umgebung).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bzU9CatK6N64SCkWWLCUby6ANWsKmH>
* NMG.9.2.e: Die Schülerinnen und Schüler können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? (z.B. kindliche Lebenswelten, Wohnen, Feuer machen in der Altsteinzeit, Geschlechterverhältnisse).    
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101M3eYdu6ADDR6Sm5TcYhYhT7mSuCfJE>
* NMG.9.3.e: Die Schülerinnen und Schüler können sich aus Sachtexten, Karten, Quellen ein differenziertes Bild einer historischen Epoche erarbeiten. ​Sachtext, Karte, Quelle  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015c27sFN9wRhNT4geVqrgXKJeSTwMKx>
* NMG.7.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können aufgrund von Berichten das Unterwegs-Sein von Menschen nacherzählen (z.B. Reisen, Auswanderung, Wohnortwechsel, Flucht), eigene Vorstellungen und Erfahrungen dazu beschreiben sowie eigene Unterwegs- und Reisegeschichten zusammentragen und dokumentieren.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101MNrJxk64M75nYaZUVzPTyKVvDRCnN4>
* NMG.7.3.g: Die Schülerinnen und Schüler können Vergleiche zur Mobilität und zum Verkehr früher und heute anstellen, Veränderungen beschreiben sowie Beispiele von Nutzen und Folgen für die Lebensqualität der Menschen und für die Natur einschätzen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101AK2xH2W7S4fVPhpWJKPpFE8xNGbwSm>
* NMG.5.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von technischen Entwicklungen von Geräten und Anlagen für das Leben im Alltag heute erkennen und einschätzen (z.B. Armbanduhr, elektrische Zahnbürste, Geschirrspüler, Seilbahnen, Baumaschinen, Internet).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1019gG97DFBxndfzKexPUdzz37mBRf6dk>
* NMG.5.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können technische Anwendungen von früher und heute vergleichen, einordnen und einschätzen, was sich dadurch im Alltag für die Menschen und die Umwelt verändert hat (z.B. Beleuchtung, Heizung, Bauen, Verkehr, Kommunikationsmöglichkeiten). ​Bedeutung technischer Entwicklungen für das Alltagsleben  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1017bge8EsRfCqzghTmw8hbwgeNrrLYyT>