Aufgabe 2: 24 Stunden unter dem Gotthardmassiv

**Aufgabenstellung:**

* Zu Bildpaaren Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben, dazu Schlussfolgerungen aufschreiben
* Sich anhand von Stichwörtern in einen Arbeiter hineinversetzen und seine Gedanken zum Stichwort erläutern
* Aussagen von Arbeitern der entsprechenden Zeit zuordnen und begründen

**Lernziele:**

* Arbeit der Mineure des Gotthardeisenbahntunnels und des Gotthard-Basistunnels vergleichen
* In Arbeiter früher/heute hineindenken und Überlegungen zu ihrer Situation machen
* Aussagen Person zuordnen und begründen

**Hinweise:**

* Unter www.alptransit.ch findet man jeweils die neuesten Informationen zum Bau der NEAT. Jedes Jahr wird der Baufortschritt in einem Film dokumentiert.
* ***Tipp:*** DOK-Film 24 h unter dem Gotthardmassiv schauen (SF DRS vom 17./24. Mai 2001).
* ***Voraussetzungen:*** Geschichtlicher Hintergrund und geografische Lage des Gotthardgebiets sind bekannt (evtl. mit Aufgabe 1). Die Schülerinnen und Schüler sollten sich aus Bildern informieren können.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.9.2.d: Die Schülerinnen und Schüler können historische Bilder aus der Umgebung mit der heutigen Situation vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders? (z.B. Häuser, Strassen in der eigenen Umgebung).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bzU9CatK6N64SCkWWLCUby6ANWsKmH>
* NMG.9.2.e: Die Schülerinnen und Schüler können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? (z.B. kindliche Lebenswelten, Wohnen, Feuer machen in der Altsteinzeit, Geschlechterverhältnisse).    
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101M3eYdu6ADDR6Sm5TcYhYhT7mSuCfJE>
* NMG.5.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von technischen Entwicklungen von Geräten und Anlagen für das Leben im Alltag heute erkennen und einschätzen (z.B. Armbanduhr, elektrische Zahnbürste, Geschirrspüler, Seilbahnen, Baumaschinen, Internet).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1019gG97DFBxndfzKexPUdzz37mBRf6dk>
* NMG.5.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können technische Anwendungen von früher und heute vergleichen, einordnen und einschätzen, was sich dadurch im Alltag für die Menschen und die Umwelt verändert hat (z.B. Beleuchtung, Heizung, Bauen, Verkehr, Kommunikationsmöglichkeiten). ​Bedeutung technischer Entwicklungen für das Alltagsleben  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1017bge8EsRfCqzghTmw8hbwgeNrrLYyT>