Aufgabe 2: 24 Stunden unter dem Gotthardmassiv

Bereits im 19. Jahrhundert wurde am Gotthard der längste Eisenbahntunnel der Welt gebaut. Anfangs des 21. Jahrhunderts geschah wieder dasselbe: Planung und Bau des längsten Eisenbahntunnels der Welt (NEAT) wurden in Angriff genommen. Seit 2016 fahren die ersten Züge durch den neuen Basistunnel.

**LERNZIEL:**

* Die Arbeit der Mineure beim Bau des Gotthardeisenbahntunnels zu verschiedenen Zeiten miteinander vergleichen

**Achte darauf:**

1. Du hast pro Bildpaar mindestens je 2 wesentliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten beschrieben.

**1. Vergleiche die Arbeit beim Bau des Gotthardeisenbahntunnels früher (1872 – 1882) und des Gotthardbasistunnels heute (seit 1998).**

* In der folgenden Tabelle sind anhand von Illustrationen verschiedene Bereiche beim Bau der beiden Tunnels einander gegenübergestellt.
  + Studiere die Bilder und suche Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
  + Beschreibe mindestens 2 Gemeinsamkeiten und 2 Unterschiede.
  + Zeige auf, wo du dies im Bild siehst.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vor dem Eingangsportal** früher |  | heute |
| Unterschiede – Gemeinsamkeiten: | | |
|  |  |  |
| **Wohnen** früher |  | heute |
| Unterschiede – Gemeinsamkeiten: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technik im Tunnel** früher |  | heute |
| Unterschiede – Gemeinsamkeiten: | | |
|  |  |  |
| **Arbeiten im Tunnel** früher |  | heute |
| Unterschiede – Gemeinsamkeiten: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gefahren im Tunnel** früher |  | heute |
| Unterschiede – Gemeinsamkeiten: | | |
|  |  |  |
| **Arbeitsbedingungen** früher |  | heute |
| Unterschiede – Gemeinsamkeiten: | | |

**LERNZIEL:**

* Auf Grund von Gemeinsamkeiten und Unterschieden Schlussfolgerungen ziehen

**Achte darauf:**

1. Du hast mindestens 2 Gemeinsamkeiten oder Unterschiede zusammengefasst und daraus Schlussfolgerungen gezogen.

**2. Was ist gleich und was ist verschieden?**

* Du hast bei den obigen Bildern Unterschiede und Gemeinsamkeiten aufgeschrieben.
* Was fällt dir auf, wenn du die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von früher und heute miteinander vergleichst?
* Fasse (mindestens 2) wesentliche Punkte zusammen und ziehe daraus Schlussfolgerungen.

**Schlussfolgerungen zu den Unterschieden und Gemeinsamkeiten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wesentliche Punkte:** | **Schlussfolgerung:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**LERNZIEL:**

* Sich in die Arbeiter früher/heute hineindenken und Überlegungen zu ihrer Situation machen

**Achte darauf:**

1. Die Gedanken stellen die Situation der Arbeiter in Bezug auf das Stichwort anschaulich dar.

**3. Wie leben die Arbeiter?**

* Anschliessend findest du verschiedene Stichwörter zur Situation der Arbeiter. Mache dir Überlegungen zu ihrer Situation.
* Versetze dich in einen Arbeiter von früher und heute hinein. Welche Gedanken könnten ihm durch den Kopf gehen? Die Illustrationen von Aufgabe 1 können dir dabei helfen.
* Wähle für den Arbeiter aus dem 19. Jahrhundert und denjenigen der NEAT-Baustelle (Gotthardbasistunnel)je ein Stichwort aus.
* Schreibe die Gedanken des Arbeiters zu diesem Stichwort auf.

**Stichwörter:**

Arbeit, Gefahren, Wohnsituation, Gesundheit.

**Arbeiter im 19. Jahrhundert**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stichwort:** | **Gedanken des Arbeiters dazu:** |
|  |  |

**Arbeiter auf der NEAT-Baustelle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stichwort:** | **Gedanken des Arbeiters dazu:** |
|  |  |

**LERNZIEL:**

* Aussagen einer Person zuordnen und begründen können

**Achte darauf:**

1. Die Aussagen sind den Personen zugeordnet und nachvollziehbar begründet.

**4. Was denkt/sagt ein Arbeiter?**

* Lies die verschiedenen Aussagen, die ein Mineur gemacht haben könnte.
* Wer sagt/denkt was? Welcher Mineur (früher oder heute) könnte dies gesagt/gedacht haben. Es gibt auch Aussagen, die zu beiden Personen passen.
* Begründe deine Zuordnung.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage/Gedanken:** | **Wer?** | **Begründung(en):** |
| Ich bin für meine Sicherheit selbst verantwortlich. |  |  |
| Die Angst ist mein ständiger Begleiter. |  |  |
| Im Tunnel sorgt nicht das Wetter für Abwechslung, sondern die verschiedenen Gesteinsschichten. |  |  |
| Ich fühle mich jeden Tag schlechter. Mein Kopf dröhnt und mir ist ständig schlecht. |  |  |
| Nach der Schicht (8h) bin ich so erledigt, dass ich nur an Essen und Schlafen denke. |  |  |
| Heute musste schon wieder ein Kollege auf der Bahre aus dem Tunnel getragen werden. |  |  |