Aufgabe 3: Der Gotthard - oder die späte Rache des Teufels

**Aufgabenstellung:**

* Aus der Einleitung Probleme herauslesen
* Mit Hilfe einer Stichwortliste zum Film ein Protokoll erstellen
* Zu Personen, Orten und Ereignissen Aussagen zusammenfassen, eigene Meinung dazu formulieren und begründen
* Beispiel zur Rache des Teufels aus dem Film beschreiben und begründen, wieso sich an diesem Beispiel die Rache des Teufels zeigt

**Lernziele:**

* Bedeutung der Gotthardverbindung erkennen und erklären
* Bedeutung und Probleme aus einem Film protokollieren
* Wesentliche Aussagen zusammenfassen, dazu Stellung nehmen und die eigene Meinung begründen
* Bedeutung des Titels beschreiben und begründen können

**Hinweise:**

* ***Voraussetzungen:*** Die Sage von der Teufelsbrücke sowie minimale geschichtliche und geografische Kenntnisse des Gotthardgebietes sind unabdingbar.
* ***Tipp:*** Wörterliste vorgängig in der Klasse besprechen. Film zuerst ohne zu protokollieren anschauen und in einem Klassengespräch diskutieren. Danach für das Protokoll evtl. die sequenzierte Fassung mit kleinen Pausen benützen.

**Rechtehinweis zum Filmmaterial:**

* Das zur Verfügung gestellte Material ist zur schulischen Verwendung bestimmt. Jede andere Verwendung bedarf der Rechteeinholung.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.7.3.g: Die Schülerinnen und Schüler können Vergleiche zur Mobilität und zum Verkehr früher und heute anstellen, Veränderungen beschreiben sowie Beispiele von Nutzen und Folgen für die Lebensqualität der Menschen und für die Natur einschätzen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101AK2xH2W7S4fVPhpWJKPpFE8xNGbwSm>
* D.4.B.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen inhaltliche und formale Merkmale von dokumentierenden Textsorten (z.B. Lernjournal, Protokoll), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.    
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zyUV6XfakqgAdUugUurYBAAUup6SLS>
* D.4.B.1.f: Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. poetische Formen, Zusammenfassung, Interview, E-Mail, Portfolio, Plakat, Wandzeitung, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101NWHw8DZbLk2JhLURhBrnUtKpqm3f7z>