Aufgabe 2: Siedlungsformen und Siedlungslagen

**Aufgabenstellung:**

* Siedlungsformen und Siedlungslagen

**Lernziele:**

* Kartenausschnitte vergleichen und Siedlungsformen zuordnen
* Siedlungsformen auf der Karte suchen
* Kartenbilder mit Skizzen vergleichen und Siedlungsformen zuordnen
* Siedlungslagen zeichnen und Beispiele aus der Karte zuordnen

**Hinweise:**

* Voraussetzungen: Informationen aus Karten entnehmen können; Fachbegriffe vor Ort und auf der Karte erarbeiten und darstellen.
* zu A2: Weitere Beispiele auf dem Ausschnitt «Schwyz» müssen nicht der Realität entsprechen, jedoch richtig begründet sein.
* Bezeichnungen überprüfen
* Die Aufgabe kann ergänzt werden, indem aktuelles digitales Kartenmaterial verwendet wird (z. B. <https://map.geo.admin.ch>, Google Earth)

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.8.2.e: Die Schülerinnen und Schüler können sich mithilfe von Bildern, Texten, Karten über Unterschiede und die Vielfalt von Nutzungsformen der Menschen in verschiedenen Landschaften informieren, diese vergleichen und einordnen. ​Vielfalt von Nutzungsformen in der Stadt, in der Agglomeration, in ländlichen Gebieten, in Berggebieten, in Tälern, an Seen, in ebenen Gebieten  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101MaCJ5tMz7dTzyKpkLtH8hAVLAhqhqu>