Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.10.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können öffentliche Institutionen und Einrichtungen in der Gemeinde benennen und deren Funktion verstehen (z.B. Spital, Schule, Feuerwehr, Abfallentsorgung, Gericht).
* NMG.8.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können erkunden, ordnen und dokumentieren, wie in verschiedenen Gebieten der näheren und weiteren Umgebung räumliche Merkmale (z.B. Bauten für verschiedene Zwecke, Anlagen für Verkehr, Freizeit, Ver- und Entsorgung) miteinander in Beziehung stehen und verflochten sind.
* NMG.8.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können anhand von Beispielen in der eigenen Umgebung recherchieren und darlegen, wie Menschen unterschiedliche Räume und Raumelemente nutzen (z.B. Bauten, Anlagen, Gewässer, Wälder) und was sie den Menschen im Alltag ermöglichen. ​Nutzungsformen: Wohnen, Arbeiten, Einkaufen, Freizeit, Verkehr, Wasserversorgung

**Lernziele:**

* Zwischen öffentlichen und privaten Einrichtungen unterscheiden
* Dienstleistungsangebote der Gemeinde, der Stadt und des Kantons erläutern

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du unterscheidest und bezeichnest öffentliche und private Einrichtungen (mindestens 4) (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 60% des Angebotes ist markiert und oft nicht zwischen öffentl. und priv. Einrichtungen unterschieden. |  | Ca. 60% des Angebotes ist markiert und meist zw. öffentl. und priv. Einrichtungen unterschieden. |  | Mehr als 60% des Angebotes ist markiert und zw. öffentl. und priv. Einrichtungen richtig unterschieden. |
|  | Weniger als 4 Einrichtungen sind richtig zugeordnet. |  | 4 Einrichtungen sind richtig zugeordnet. |  | Mehr als 4 Einrichtungen sind richtig zugeordnet. |
|  | Mit weniger als 3 weiteren öffentlichen Einrichtungen ergänzt. |  | Mit 3 weiteren öffentlichen Einrichtungen ergänzt. |  | Mit 4 weiteren öffentlichen Einrichtungen ergänzt. |
| **Kriterium 2**  ***Du umschreibst Aufgaben öffentlicher Einrichtungen und ordnest ihnen Dienstleistungen zu (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Gesprächsauszüge sind den entsprechenden Einrichtungen zugeordnet. |  | 3 Gesprächsauszüge sind den entsprechenden Einrichtungen zugeordnet. |  | 4 Gesprächsauszüge sind den entsprechenden Einrichtungen zugeordnet. |
|  | Es werden nicht eimal die angebotenen Inhalte verwendet. |  | Zur Beschreibung des Angebots werden die angebotenen Gesprächsinhalte verwendet. |  | Es werden zusätzliche nicht erwähnte Inhalte verwendet. |
|  | Weniger als 4 Abkürzungen sind richtig ausgeschrieben. |  | 4 Abkürzungen sind richtig ausgeschrieben. |  | 5 und mehr Abkürzungen sind richtig ausgeschrieben. |
|  | Der Auftrag der einzelnen Einrichtungen ist falsch oder fehlt. |  | Die Hauptfunktionen der öffentlichen Einrichtung des Kantons kommt zum Ausdruck. |  | Die Hauptfunktionen werden z.T. detailliert beschrieben oder durch weitere Aufgaben ergänzt. |
|  | Keine zusätzliche Abkürzung wurde gefunden oder falsch beschrieben. |  | 1 zusätzliche Abkürzung wurde gefunden und die Aufgabe beschrieben. |  | 2 zusätzliche Abkürzungen wurden gefunden und die Aufgaben beschrieben. |

**Klassenübersicht**

Verschieden wohnen – verschieden bauen: Aufgabe 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du unterscheidest und bezeichnest öffentliche und private Einrichtungen (mindestens 4) (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du umschreibst Aufgaben öffentlicher Einrichtungen und ordnest ihnen Dienstleistungen zu (Auftrag 2). | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |