

Aufgabe 3: Fernsehkonsum ermitteln und darstellen

LERNZIEL:

- Eine sinnvolle Darstellung für den eigenen Fernsehkonsum entwickeln

Achte darauf:

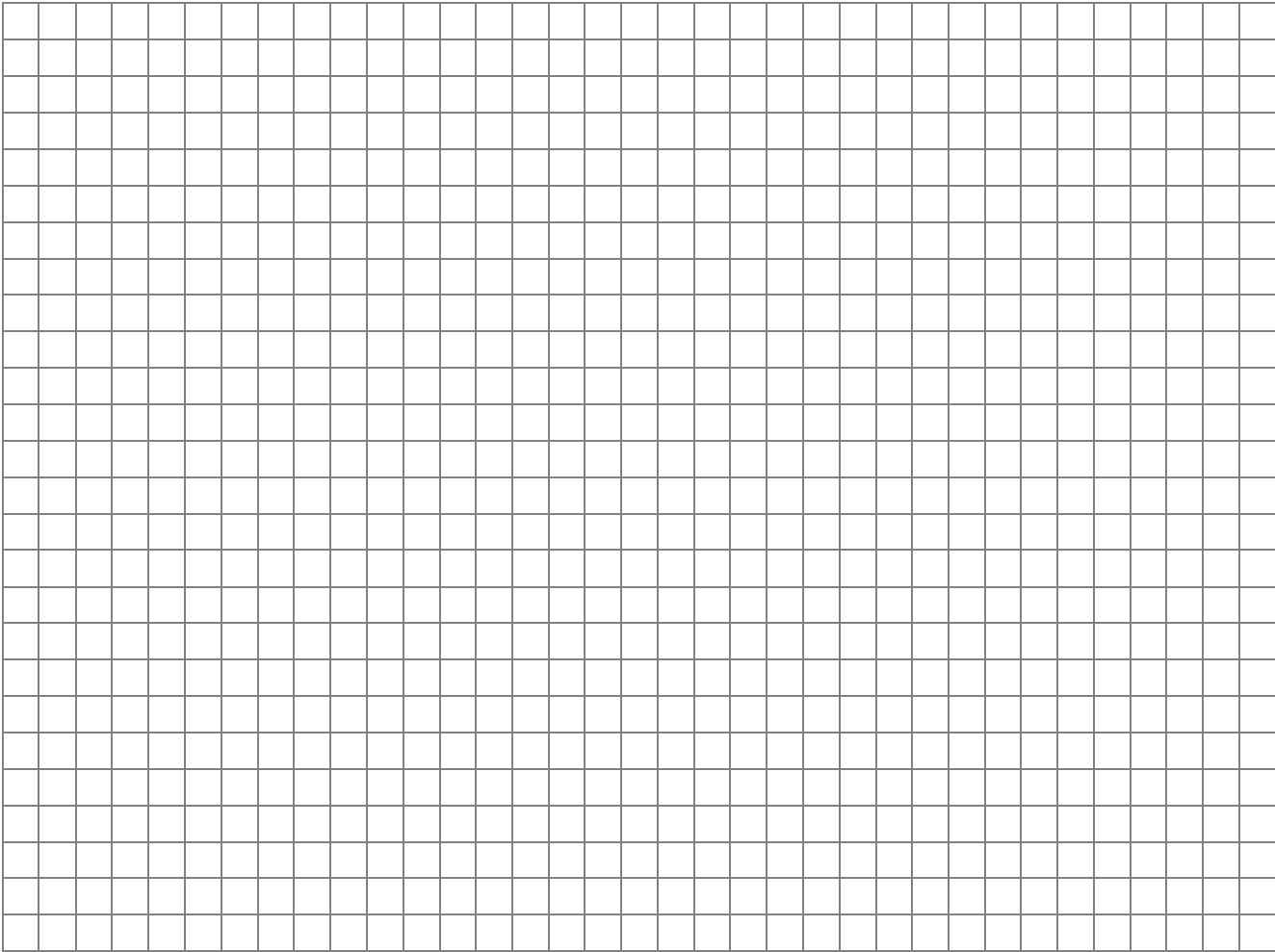
1. Du stellst deine Notizen zum Fernsehkonsum (Dauer und Inhalt) leserfreundlich dar.

1. Fernsehkonsum ermitteln und in einer geeigneten Darstellung festhalten

Hausaufgabe: Schreibe während einer Woche auf, wie lang du an den einzelnen Tagen fernsiehst. Teile die einzelnen Sendungen in folgende 6 Gruppen ein: Information, Unterhaltung, Sport, Wissen, Spielfilm und andere Sendungen.

- Entwerfe für deine Notizen eine sinnvolle Darstellung.
- Deine Darstellung enthält Informationen zur Dauer und zum Inhalt deines Fernsehkonsums.
- Unterstütze mit geeigneten grafischen Hilfsmitteln die Leserfreundlichkeit deiner Darstellung.

Fernsehkonsum von:



LERNZIEL:

- Ergebnisse aus einem Protokoll in einem Balkendiagramm darstellen und auswerten

Achte darauf:

2. Du zeichnest ein vollständiges Balkendiagramm mit den vorgegebenen Daten.
3. Menge und Inhalt des Fernsehkonsums sind nachvollziehbar beurteilt.

2. Fernsehkonsum auswerten und darstellen

Protokoll zum Fernsehen von Kevin vom Mo 3. April – So 10. April:

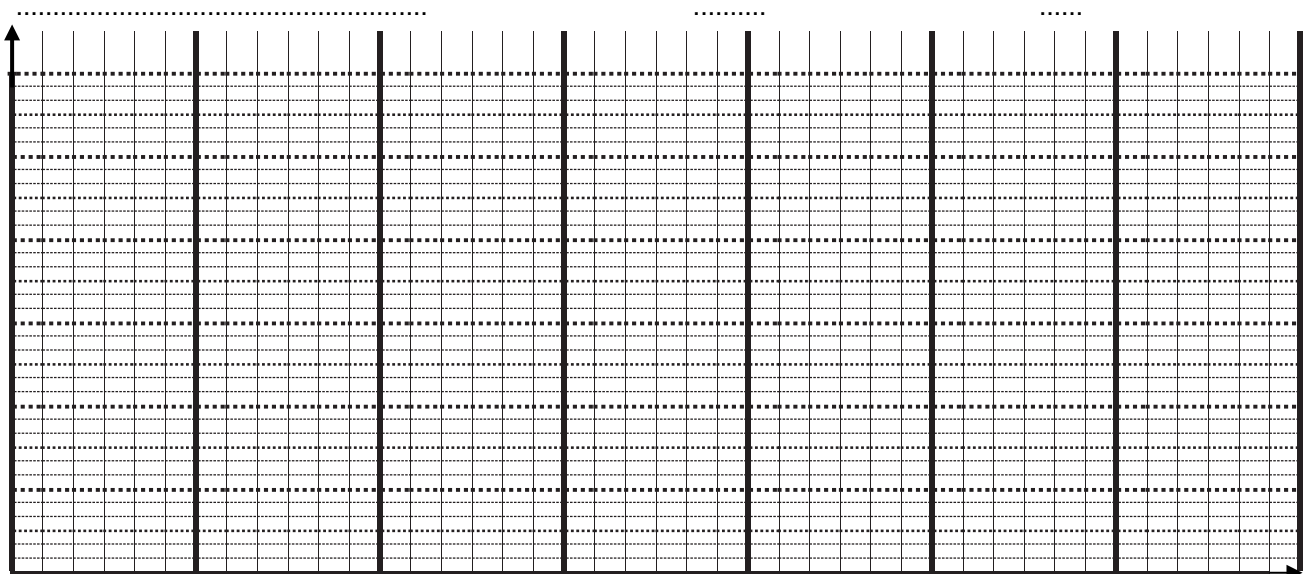
| Montag | | | | | Dienstag | | | | | Mittwoch | | | | | Donnerstag | | | | | Freitag | | | | | Samstag | | | | | Sonntag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|--------|--------------|-------|-----|-----------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------|--------------|-------|-----|-----------|------|--------------|-----|--------------|-----|--------|--------------|-------|-----|-----------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------|-----|-------|-----|-----------|-----|-------------|-----|--------------|-----|--------|-----|-------|-----|-----------|------|-------------|-----|--------------|-----|--------|-----|-------|-----|-----------|------|-------------|-----|--------------|-----|--------|-----|-------|-----|-----------|------|
| Information | 15' | Unterhaltung | 75' | Wissen | 30' | Sport | 30' | Spielfilm | 30' | Information | 60' | Unterhaltung | 20' | Wissen | 30' | Sport | 30' | Spielfilm | 100' | Information | 40' | Unterhaltung | 40' | Wissen | 90' | Sport | 90' | Spielfilm | 90' | Information | 30' | Unterhaltung | 50' | Wissen | 30' | Sport | 30' | Spielfilm | 30' | Information | 20' | Unterhaltung | 20' | Wissen | 30' | Sport | 30' | Spielfilm | 160' | Information | 20' | Unterhaltung | 90' | Wissen | 40' | Sport | 45' | Spielfilm | 120' | Information | 20' | Unterhaltung | 30' | Wissen | 30' | Sport | 45' | Spielfilm | 100' |
| gesamt: 120' | | | | | gesamt: 210' | | | | | gesamt: 130' | | | | | gesamt: 110' | | | | | gesamt: 210' | | | | | gesamt: 315' | | | | | gesamt: 195' | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Stelle alle Daten aus dem Protokoll von Kevin in einem Balkendiagramm dar.
- Ergänze das Diagramm mit Titel, Zeit- und Wochenskala und Legende. Arbeite mit verschiedenen Farben.
- Führe die ganze Grafik sauber und sorgfältig aus.
- Beurteile den Fernsehkonsum von Kevin (Menge und Inhalt).

.....

.....

.....



LERNZIEL:

- Vorgegebene Werte in einem vollständigen Balkendiagramm darstellen

Achte darauf:

4. Du berechnest die Durchschnittswerte richtig und überträgst sie exakt in ein Balkendiagramm (mindestens 5- 6).

3. Tabellen auswerten und als Balkendiagramm darstellen

Bei der Familie Zimmermann wurde eine Umfrage über den täglichen Fernsehkonsum durchgeführt. Die folgenden Tabellen stellen die Ergebnisse dar.

- Berechne die Durchschnittswerte der Familie Zimmermann pro Tag und runde die Werte auf den nächsten 10 er.
- Stelle das Ergebnis auf einem Häuschenblatt mit einem Balkendiagramm dar. Wähle für die Einteilung der Zeitskala 10 - Minutenschritte.
- Ergänze die Grafik mit einem sinnvollen Titel und beschrifte die Skalen.

Sabrina Zimmermann

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 30' | x | | | | | | |
| 60' | | | | x | | | |
| 90' | | x | x | | | | |
| 120' | | | | | | x | |
| 150' | | | | | x | | |
| 180' | | | | | | | |
| 210' | | | | | | | x |
| 240' | | | | | | | |
| 270' | | | | | | | |
| 300' | | | | | | | |

Peter Zimmermann

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 30' | | | | x | | | |
| 60' | x | x | | | | | |
| 90' | | | | | | | |
| 120' | | | x | | | | |
| 150' | | | | | | | |
| 180' | | | | | | x | |
| 210' | | | | | | | x |
| 240' | | | | | | | |
| 270' | | | | | | | |
| 300' | | | | | | | |

Herr Zimmermann

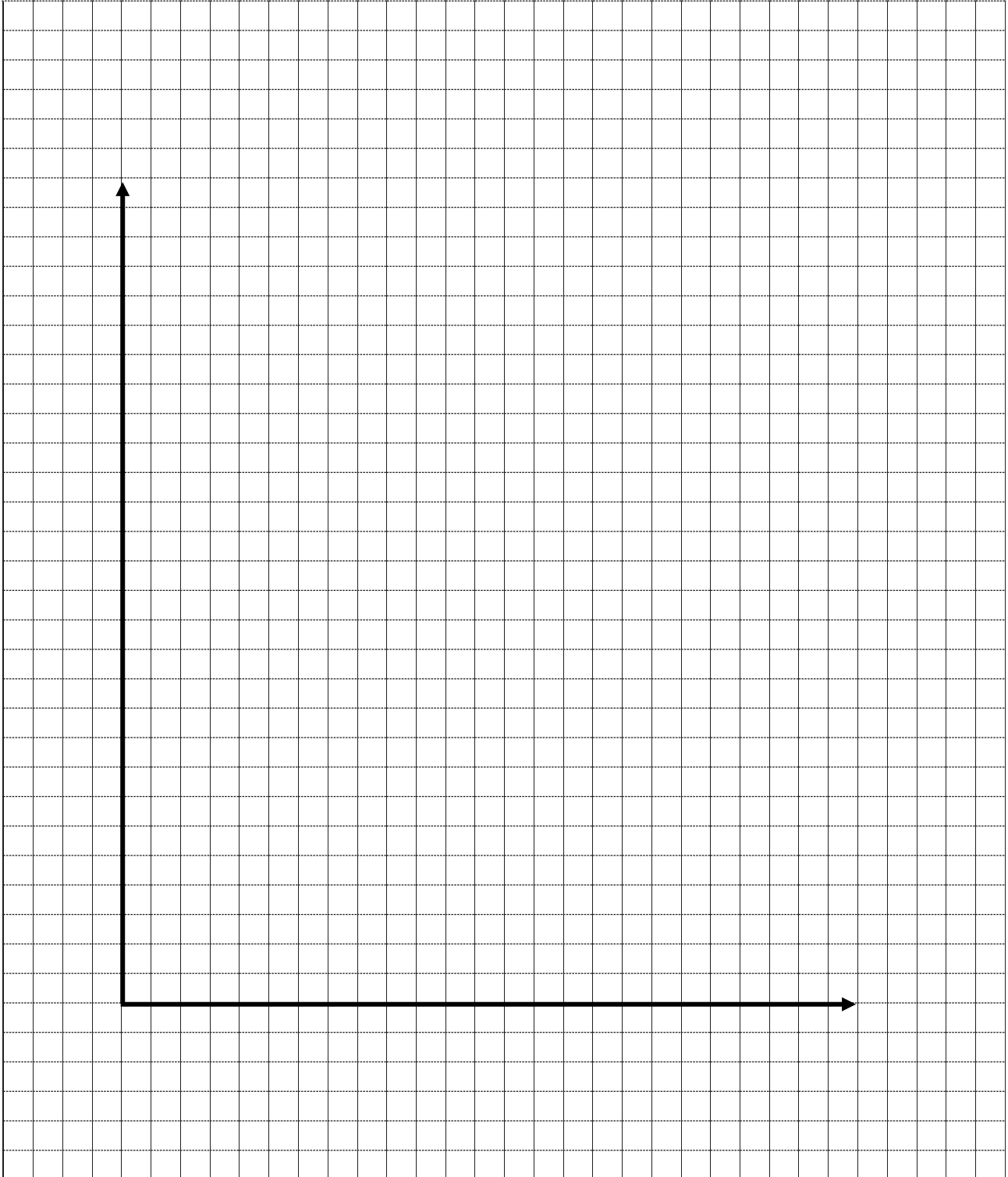
| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 30' | | | x | | | | |
| 60' | | | | | | | |
| 90' | | | | | | | |
| 120' | x | x | | | | | x |
| 150' | | | | x | | | |
| 180' | | | | | | | |
| 210' | | | | | x | | |
| 240' | | | | | | x | |
| 270' | | | | | | | |
| 300' | | | | | | | |

Frau Zimmermann

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 30' | | | | x | | | |
| 60' | | | x | | | | |
| 90' | x | | | | | | |
| 120' | | | | | | | |
| 150' | | | | | x | | |
| 180' | | x | | | | | x |
| 210' | | | | | | | |
| 240' | | | | | | x | |
| 270' | | | | | | | |
| 300' | | | | | | | |

Durchschnittswerte der Familie Zimmermann

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Ø | | | | | | | |



Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 3: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- MI.2.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Grafiken).
- Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Lernziele:

- Eine sinnvolle Darstellung für den eigenen Fernsehkonsum entwickeln
- Ergebnisse aus einem Protokoll in einem Balkendiagramm darstellen und auswerten
- Vorgegebene Werte in einem vollständigen Balkendiagramm darstellen

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|
| ✓ | nicht erreicht | ✓ | erreicht | ✓ | übertroffen |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|

Kriterium 1

Du stellst deine Notizen zum Fernsehkonsum (Dauer und Inhalt) leserfreundlich dar (Auftrag 1).

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Die Zeitachse fehlt. | Die Darstellung enthält eine Zeitachse (Dauer). | Die Darstellung enthält eine Zeitachse (Dauer) und stellt eine Woche dar. |
| | Die Darstellungsform ist ungeeignet. | Dauer und Inhalt des Fernsehkonsums können herausgelesen werden. | Informationen zu Dauer, Wochentagen und Inhalt können genau herausgelesen werden. |
| | Die Darstellung ist unübersichtlich und unklar. Nach Informationen muss gesucht werden. | Die Darstellung ist leicht zu lesen und übersichtlich gestaltet. | Die Darstellung erleichtert eine schnelle und gezielte Informationsentnahme. |

Kriterium 2

Du zeichnest ein vollständiges Balkendiagramm mit den vorgegebenen Daten (Auftrag 2).

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Zeit- oder Wochentagachse fehlt und/oder die Legende (Inhalt) fehlt. | Das Balkendiagramm enthält Zeit- und Wochentagachse und Legende (Inhalt). | Das Balkendiagramm enthält zusätzlich einen treffenden Titel und die Beschriftung beider Achsen. |
| | Der Fernsehkonsum ist fehlerhaft und unzuweckmässig dargestellt. | Die einzelnen Sparten sind als Balken dargestellt. | Die einzelnen Sparten und der Gesamtverbrauch sind als Balken dargestellt. |
| | Die Schrift und/oder die Darstellung stören stark die Leserefreundlichkeit. | Die Schrift und die Darstellung genügt grundsätzlich dem Anspruch auf Leserefreundlichkeit. | Das Balkendiagramm ist durchwegs sauber, sorgfältig, übersichtlich und leserfreundlich dargestellt. |

Kriterium 3

Menge und Inhalt des Fernsehkonsums sind nachvollziehbar beurteilt (Auftrag 2).

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | Keine Aussage zur Menge formuliert. | 1 wesentliche Aussage zur Menge formuliert. | Mehrere Aussagen zur Menge formuliert. |
| | Keine Aussage zum Inhalt formuliert. | 1 wesentliche Aussage zum Inhalt formuliert. | Mehrere Aussagen zum Inhalt formuliert. |

Kriterium 4

Du berechnest die Durchschnittswerte richtig und überträgst sie exakt in ein Balkendiagramm (Auftrag 3).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Weniger als 5 Tageswerte sind richtig berechnet und gerundet. | 5-6 Tageswerte sind richtig berechnet und gerundet. | 7 Tageswerte sind richtig berechnet und gerundet. |
| | Weniger als 5 der berechneten Tageswerte sind richtig in das Balkendiagramm eingetragen. | 5-6 der berechneten Tageswerte sind richtig in das Balkendiagramm eingetragen. | Alle Durchschnittswerte sind richtig berechnet und exakt eingetragen. |
| | Zeit- oder Wochentagachse fehlen. | Das Balkendiagramm enthält eine Zeit- und Wochentagachse. | Das Balkendiagramm ist vollständig (inkl. einem treffenden Titel und der Beschriftung der Achsen). |

Klassenübersicht

Informationen: schriftlich-grafisch-bildlich: Aufgabe 3

| Name | Kriterium 1 Du stellst deine Notizen zum Fernsehkonsum (Dauer und Inhalt) leserfreundlich dar (Auftrag 1). | | | Kriterium 2 Du zeichnest ein vollständiges Balkendiagramm mit den vorgegebenen Daten (Auftrag 2). | | | Kriterium 3 Menge und Inhalt des Fernsehkonsums sind nachvollziehbar beurteilt (Auftrag 2). | | | Kriterium 4 Du berechnest die Durchschnittswerte richtig und überträgst sie exakt in ein Balkendiagramm (Auftrag 3). | | |
|------|---|----------|--------------|--|----------|--------------|--|----------|--------------|---|----------|--------------|
| | nicht erreicht | erreicht | über-troffen | nicht erreicht | erreicht | über-troffen | nicht erreicht | erreicht | über-troffen | nicht erreicht | erreicht | über-troffen |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aufgabe 3: Fernsehkonsum ermitteln und darstellen

Aufgabenstellung:

- Fernsehkonsum ermitteln und darstellen

Lernziele:

- Eine sinnvolle Darstellung für den eigenen Fernsehkonsum entwickeln
- Ergebnisse aus einem Protokoll in einem Balkendiagramm darstellen und auswerten
- Vorgegebene Werte in einem vollständigen Balkendiagramm darstellen

Hinweise:

- Voraussetzungen: Die formalen Elemente und den Aufbau eines Balkendiagramms kennen.
- Durchschnittswerte berechnen und runden können.
- Die Aufgabe kann auch auf den Konsum anderer Medien übertragen werden (z. B. Smartphone, Tablet, Computer).
- Die Aufgabe kann ergänzt werden, in dem mit den Schülerinnen und Schülern ihr Medienkonsum diskutiert und reflektiert wird.

Bezug zum Lehrplan 21:

- MI.2.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Grafiken).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cVgndYUMLnUE8pkgrqXKbEZaEXLxKS>
- Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101e62M54HtctqubaZgtZ4JBkBSvNA>