Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.4.4.1c: Die Schülerinnen und Schüler können einfache Wetterphänomene beobachten und unterscheiden und dabei eigene Erkenntnisse festhalten und darstellen (z.B. Bewölkung, Wind, Niederschlag).
* NMG.4.4.1e: Die Schülerinnen und Schüler können Beobachtungen, Messungen und Versuche zu Wetterelementen durchführen, Ergebnisse ordnen, Messergebnisse in Diagrammen darstellen sowie Sachverhalte dazu festhalten und kommentieren. ​Wetterelemente: Temperatur, Bewölkung, Niederschlag, Wind,
* MI.2.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Grafiken).
* Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

**Lernziele:**

* Vorgegebene Wetterdaten in eine Grafik übertragen und einzeichnen
* Temperatur- und Niederschlagswerte in ein Klimadiagramm zeichnen
* Aus einem Klimadiagramm Niederschlags- und Temperaturwerte herauslesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du überträgst alle Daten der Wetterstation richtig und zeichnest mindestens 6 Werte genau ein (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Niederschlags- und Temperaturwerte sind falsch eingezeichnet. |  | Niederschlags- und Temperaturwerte sind in die vorgesehene Grafik eingetragen. |  | Zusätzlich mit dem Datum und der Ablesezeit ergänzt. |
|  | Weniger als 6 Tageswerte sind genau eingezeichnet. |  | 6-8 Tageswerte sind genau eingezeichnet. |  | 9-10 Tageswerte sind genau eingezeichnet. |
| **Kriterium 2**  ***Du zeichnest mind. 8 Angaben aus der Tabelle richtig in das Klimadiagramm ein (Auftrag 3).*** | | | | | |
|  | Weniger als 6 Tageswerte sind genau eingezeichnet. |  | Die T/N-Werte sind mit der entsprechenden Farbe als Säulen eingetragen. |  | Zusätzlich mit der durchschnittlichen Jahrestemperatur ergänzt. |
|  | Die T/N-Werte sind bei weniger als 8 Monaten richtig eingezeichnet. |  | Die T/N-Werte sind bei 8-10 Monaten richtig eingezeichnet. |  | Die T/N-Werte sind bei 11-12 Monaten richtig eingezeichnet. Die Durchschnittsjahres-T stimmt. |
| **Kriterium 3**  ***Du liest mindestens 8 Werte und 4 Fragen aus dem Klimadiagramm richtig heraus (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Weniger als 8 Monatswerte sind richtig herausgelesen. |  | 8-10 Monatswerte sind richtig herausgelesen. |  | 11-12 Werte richtig herausgelesen und Durchschnittsjahreswerte richtig berechnet. |
|  | Weniger als 4 Fragen sind richtig beantwortet. |  | 4-5 Fragen sind richtig beantwortet. |  | 6 Fragen sind richtig beantwortet. |
| **Kriterium 4**  ***Du formulierst aus dem Klimavergleich mind. 2 Aussagen und begründest sie (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Weniger als 2 Aussagen zum Vergleich Säntis – Sierre gefunden. |  | 2 Aussagen zum Vergleich Säntis – Sierre gefunden. |  | Mehr als 2 Aussagen zum Vergleich Säntis – Sierre gefunden. |
|  | Nicht oder nicht nachvollziehbar begründet. |  | 1 Aussage ist nachvollziehbar begründet. |  | Mehr als 1 Aussage ist nachvollziehbar begründet, kurz und prägnant formuliert. |

**Klassenübersicht**

Informationen: schriftlich-grafisch-bildlich: Aufgabe 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du überträgst alle Daten der Wetterstation richtig und zeichnest mindestens 6 Werte genau ein (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du zeichnest mind. 8 Angaben aus der Tabelle richtig in das Klimadiagramm ein (Auftrag 3). | | | **Kriterium 3**  Du liest mindestens 8 Werte und 4 Fragen aus dem Klimadiagramm richtig heraus (Auftrag 2). | | | **Kriterium 4**  Du formulierst aus dem Klimavergleich mind. 2 Aussagen und begründest sie (Auftrag 2). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |