Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.9.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen (z.B. China, Altes Ägypten, Römisches Imperium).
* NMG.8.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können zusammentragen und ordnen, welche unterschiedlichen Raumelemente (z.B. Bauten, Anlagen, Gewässer, Wälder) in der natürlichen und gebauten Umwelt vorkommen und deren Anordnung im Raum charakterisieren und dokumentieren (z.B. mit Skizzen, Plänen, Fotos).
* D.2.B.1.e »3: Die Schülerinnen und Schüler können Abbildungen zum Verstehen des Textes nutzen.

**Lernziele:**

* Überschriften Bildern zuordnen, um den Bau einer römischen Stadt nachzuvollziehen
* Texte Bildern zuordnen. Eigene Beschreibung formulieren, um den Bau einer römischen Stadt nachzuvollziehen
* Bildern Texte zuordnen, Texte bildlich darstellen, Bilder beschreiben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Die Überschriften sind sinnvoll zugeordnet (mindestens 8).*** |
|  | Weniger als 8 Überschriften sind sinnvoll. |  | 8 - 10 Überschriften sind sinnvoll. |  | Mehr als 10 Überschriften sind sinnvoll. |
| **Kriterium 2*****Mindestens 12 Texte sind einem passenden Bild zugeordnet und zu einem Bild wird ein eigener Text formuliert.*** |
|  | Weniger als 12 Texte passend zugeordnet. |  | 12 Texte passend zugeordnet. |  | Alle Texte passend zugeordnet. |
|  | Text passt nicht zum Bild oder ist unverständlich. |  | Text passt zum Bild und ist verständlich. |  | Zudem ist der Text im Zusammenhang mit dem Städtebau formuliert. |
| **Kriterium 3** ***Mindestens 6 römische Begriffe können bildlich dargestellt werden.*** |
|  | Weniger als 6 römische Begriffe dargestellt. |  | 6 - 9 römische Begriffe dargestellt. |  | Mehr als 9 römische Begriffe dargestellt. |
|  | Bildliche Darstellungen sind nicht immer aussagekräftig, oft ungenau. |  | Bildliche Darstellungen sind Illustrationen jedes Begriffs. |  | Bildliche Darstellungen stehen im klaren Zusammenhang mit Kurztext. |
| **Kriterium 4** ***Die einzelnen Informationen der Bildbeschreibung sind den entsprechenden Bildinhalten zugeordnet.*** |
|  | Weniger als 3 richtig, keine eigene Beschreibung oder keine eigene Illustration. |  | 3 Texte zugeordnet. 1 Information dem entsprechenden Bildinhalt zugeordnet. |  | 3 Texte zugeordnet. Mehr als 1 Information dem entsprechenden Bildinhalt zugeordnet. |
|  | Illustration passt nicht. |  | Passende Illustration gezeichnet. 1 Information auf dem Bild. |  | Passende Illustration gezeichnet. Mehr als 1 Information auf dem Bild. |
|  | Bildbeschreibung passt nicht. |  | Bildbeschreibung passt. 1 Information beschrieben. |  | Bildbeschreibung passt. Mehr als 1 Information beschrieben. |

**Klassenübersicht**

Römische Spuren in der CH: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Die Überschriften sind sinnvoll zugeordnet (mindestens 8). | **Kriterium 2**Mindestens 12 Texte sind einem passenden Bild zugeordnet und zu einem Bild wird ein eigener Text formuliert. | **Kriterium 3**Mindestens 6 römische Begriffe können bildlich dargestellt werden. | **Kriterium 4**Die einzelnen Informationen der Bildbeschreibung sind den entsprechenden Bildinhalten zugeordnet. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |