Aufgabe 3: Thermen und Hypocaust

**Aufgabenstellung:**

* Die Reihenfolge eines römischen Badezeremoniells in einem Plan eintragen
* Geschehen in einem römischen Bad zeichnen (illustrieren) und den Örtlichkeiten zuordnen
* Die Funktion der Hypocaustheizung erklären

**Lernziele:**

* Den Ablauf eines römischen Badezeremoniells kennen
* Geschehen in einem römischen Bad kennen lernen
* Die Funktion der Hypocaustheizung erklären können

**Hinweise:**

* Voraussetzung: Einen Plan lesen können. Wissen, was eine Illustration ist.
* Die Aufgabe kann ergänzt werden mit einem Vergleich zu heute, z. B. Besuch in einem Bad sowie Heizsystem eines Hallenbads.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.5.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können technische Anwendungen von früher und heute vergleichen, einordnen und einschätzen, was sich dadurch im Alltag für die Menschen und die Umwelt verändert hat (z.B. Beleuchtung, Heizung, Bauen, Verkehr, Kommunikationsmöglichkeiten). ​Bedeutung technischer Entwicklungen für das Alltagsleben  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1017bge8EsRfCqzghTmw8hbwgeNrrLYyT>
* NMG.5.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können zu ausgewählten Geräten, Maschinen, Bauten und Anlagen Informationen über Konstruktionsweisen von früher und heute erschliessen, Entwicklungen vergleichen und einordnen (z.B. mechanischer Antrieb-elektrischer Antrieb, Dampfmaschine-moderner Verbrennungsmotor; Lochkamera-moderner Fotoapparat).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101B6mV2d2caDPRWepUqBxJe9NchcTn9K>
* NMG.9.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen (z.B. China, Altes Ägypten, Römisches Imperium).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101rrb65SGcYLfNVFLE2rY52VqJkw2JTM>