

Aufgabe 4: Römischer Alltag in Mosaiken, Malereien und Reliefs

Betrachte den Mosaikausschnitt aus Augst:



Quelle: «Fundort Schweiz», Aare Verlag, Solothurn, 1983

Ein beliebtes Freizeitvergnügen war im Herbst die Jagd. Reiche Gutsbesitzer gingen im Herbst mit mehreren Jagdknechten auf die Wildsaujagd. Das Mosaik zeigt einen bärtigen Knecht der im linken Arm eine Saufeder (Lanze mit zwei Widerhaken) hält. Der mächtige Hund ist auf guter Fährte und scheint mehr den Jagdknecht zu ziehen, als dass dieser den Hund führt!

Viele Handwerker, Händler und andere Berufstätige der Römerzeit haben auf ihren Grabsteinen oder steinernen Särgen ihre Berufe darstellen lassen. Das Berufsleben ist auch für Wandmalereien, Fresken und Mosaik ein beliebtes Thema. Auf den folgenden Seiten sind eine Reihe solcher Abbildungen zu finden.

LERNZIEL:

- Durch genaues Betrachten mögliche Berufe der Römerzeit herausfinden

Achte darauf:

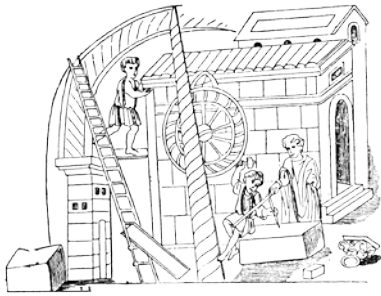
1. Mindestens 10 Berufsbezeichnungen werden richtig zugeordnet.

1. Suche in den folgenden Abbildungen nach den verschiedenen Berufen:

Folgende Berufe findest du auf den Abbildungen: Getreideabmesser, Bauarbeiter, Bauernknecht, Bildhauer, Dienerinnen, Geflügelhändlerin, Marktfrau, Gladiator, Winzer (Arbeiter in der Trotte, «Traubenstampfer»), Lehrer, Metzger, Musikerin, Schauspielerin, Schlosser, Schmid, Schumacher, Tuchhändler, Walker (Tuchhersteller, Filzstoffe), Messerschmied.

- Ordne die verschiedenen Berufe den Abbildungen zu.

1.



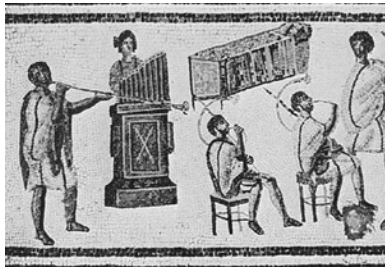
2.



3.



4.



5.



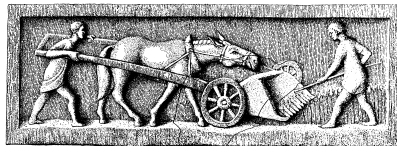
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



Berufe

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | |

LERNZIEL:

- Durch genaues Betrachten mögliche Tätigkeiten beschreiben können

Achte darauf:

3. Mindestens drei berufliche Tätigkeiten sind genau beschrieben.

3. Beschreibe zu mindestens drei ausgewählten Berufen die entsprechende Tätigkeit, die auf der Abbildung dargestellt ist.

- Beschreibe genau, wie du dir die Tätigkeit vorstellst.

Beruf	Tätigkeit
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 4: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.9.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen (z.B. China, Altes Ägypten, Römisches Imperium).
- Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Lernziele:

- Durch genaues Betrachten mögliche Berufe der Römerzeit herausfinden
- Durch genaues Betrachten «Werkzeuge» benennen
- Durch genaues Betrachten mögliche Tätigkeiten beschreiben können

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Mindestens 10 Berufsbezeichnungen werden richtig zugeordnet.

Weniger als 10 Berufe erkannt und zugeordnet.	Mindestens 10 Berufe richtig erkannt und zugeordnet.	Mehr als 14 Berufe erkannt und richtig zugeordnet.
---	--	--

Kriterium 2

Zu mindestens 7 verschiedenen Berufen werden passende «Werkzeuge» gefunden.

Weniger als 7 «Werkzeuge» einzelner Berufe erkannt.	Zu 7- 10 Berufen je ein «Werkzeug» bestimmt.	Zu mehr als 10 Berufen «Werkzeuge» mit Namen richtig zugeordnet. Bei einzelnen Berufen mehrere Werkzeuge.
---	--	---

Kriterium 3

Mindestens 3 berufliche Tätigkeiten sind genau beschrieben.

Weniger als 3 berufliche Tätigkeiten beschrieben.	3 berufliche Tätigkeiten beschrieben.	Mehr als 3 berufliche Tätigkeiten beschrieben.
Beschreibungen ungenau und unverständlich.	Beschreibungen sachlogisch und verständlich.	Beschreibungen sehr detailliert und genau, gut verständlich.

Aufgabe 4: Römischer Alltag in Mosaiken, Malereien und Reliefs

Aufgabenstellung:

- Auf Bildern Berufe erkennen, «Werkzeuge» benennen und Tätigkeiten beschreiben

Lernziele:

- Durch genaues Betrachten mögliche Berufe der Römerzeit herausfinden
- Durch genaues Betrachten «Werkzeuge» benennen
- Durch genaues Betrachten mögliche Tätigkeiten beschreiben können

Hinweise:

- Voraussetzung: Bilder genau betrachten können, Berufsbezeichnungen und «Werkzeuge» kennen, Tätigkeiten beschreiben können.

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.9.3.d: Die Schülerinnen und Schüler können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen (z.B. China, Altes Ägypten, Römisches Imperium).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101rrb65SGcYLfNVFLE2rY52VqJkw2JTM>
- Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101e62M54HtctqubaZgtZ4JBkBSvNA>