Aufgabe 5: Auf Spurensuche (Lebensweise der Römer)

**Aufgabenstellung:**

* Zum gewählten Thema Materialien sammeln, eine Auswahl treffen, ein Lernplakat dazu herstellen und das Plakat präsentieren und kommentieren (Vortrag)

**Lernziele:**

* Zur Lebensweise der Römer gezielt Informationen beschaffen, Schwerpunkte strukturieren, auf einem Plakat darstellen und präsentieren

**Hinweise:**

* Voraussetzung: Bereits Erfahrungen im Erarbeiten eines Themas vorhanden. Gestaltung eines Lernplakats bekannt. Bereits Präsentationen (Vorträge) gemacht.
* Es braucht verschiedene Grundlagenmaterialien (Bücher), die im Klassenzimmer vorhanden sein sollten (s. Vorschläge bei der Aufgabenstellung). Als Hilfe könnte zu jedem Thema von der Lehrperson eine kleine Materialiensammlung zusammengestellt werden. Je nachdem, welche Themen von Aufgabe 1- 4 nicht verarbeitet werden, können diese auch noch verwendet werden.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.9.3.e: Die Schülerinnen und Schüler können sich aus Sachtexten, Karten, Quellen ein differenziertes Bild einer historischen Epoche erarbeiten.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015c27sFN9wRhNT4geVqrgXKJeSTwMKx>
* MI.1.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zNtk7Ne4udXugHsughJxaY9fvcyW66>
* MI.1.2.e: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101JwzqYurrzta2AhaNfvGNYcv2V2xYvM>