Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 10: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.3.1.2a: Die Schülerinnen und Schüler können angeleitet Kohlenstoffdioxid, Sauerstoff, Zucker, Stärke und Proteine chemisch nachweisen.

**Lernziele:**

* Stoffe auf Traubenzucker testen
* Instrumentelles Ziel: Nach Vorgaben ein Experiment durchführen

**Grundansprüche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du legst alles benötigte Material geordnet bereit, bevor du mit dem Test beginnst.*** | | | | | |
|  | Einzelne Materialien fehlen, andere werden doppelt geholt. |  | Es werden alle Materialien geholt, ohne die Art des zu testenden Nahrungsmittels zu berücksichtigen. |  | Es wird genau das Material geholt, das für das zu testende Nahrungsmittel benötigt wird. |
|  | Die Materialien liegen ungeordnet auf dem Tisch. |  | Das Material wird bereit gelegt. |  | Das Material wird übersichtlich in der richtigen Reihenfolge zurechtgelegt. |
| **Kriterium 2**  ***Du führst den Versuch nach Anleitung durch und beachtest die Sicherheitsmassnahmen beim Experimentieren.*** | | | | | |
|  | Die Reihenfolge der Anleitung wird nicht eingehalten. |  | Der Versuch wird nach Anleitung durchgeführt. |  | Der Test wird genau nach Anleitung, ruhig und sauber durchgeführt. |
|  | Das Material wird nicht sorgfältig behandelt. |  | Mit dem Material wird mehrheitlich korrekt umgegangen. |  | Die Materialien werden korrekt gehandhabt. |
|  | Die Sicherheitsmassnahmen werden nicht beachtet. |  | Es werden mindestens zwei von drei Sicherheitsmassnahmen eingehalten. |  | Alle drei Sicherheitsmassnahmen werden eingehalten. |
|  | Nach Beendigung des Tests wird nicht aufgeräumt. |  | Nach Beendigung des Tests wird aufgeräumt. |  | Am Schluss wird aufgeräumt, Material sorgfältig gereinigt und versorgt. |
| **Kriterium 3**  ***Du formulierst das Testresultat und begründest es.*** | | | | | |
|  | Das Resultat des Testes ist nur bruchstückhaft vorhanden. |  | Das Resultat des Testes ist formuliert. Schlussfolgerung ansatzweise gezogen: Traubenzucker vorhanden oder nicht. |  | Das Resultat des Testes ist formuliert und Schlussfolgerung ausformuliert. |
|  | Keine zutreffende Begründung. |  | Zutreffende Begründung ansatzweise vorhanden. |  | Zutreffende Begründung ausführlich und verständlich geschrieben. |

**Erweiterte Ansprüche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 4**  ***Du beschreibst den Verlauf der Reaktion genau.*** | | | | | |
|  | Der Reaktionsverlauf ist unklar oder falsch formuliert. |  | Der Reaktionsverlauf ist in Stichworten vorhanden. |  | Der Reaktionsverlauf ist ausführlich beschrieben. |
|  | Farbliche Veränderung kaum beschrieben. Zeit nicht erwähnt. |  | Farbumschlag (bzw. leichte Farbveränderung) und Zeitpunkt beschrieben. |  | Farbumschlag (bzw. leichte Farbänderung) und Zeitpunkt in allen Einzelheiten beschrieben. |

**Klassenübersicht**

Von den Grundlagen des Lebens: Aufgabe 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du legst alles benötigte Material geordnet bereit, bevor du mit dem Test beginnst. | | | **Kriterium 2**  Du führst den Versuch nach Anleitung durch und beachtest die Sicherheitsmassnahmen beim Experimentieren. | | | **Kriterium 3**  Du formulierst das Testresultat und begründest es. | | | **Kriterium 4**  Du beschreibst den Verlauf der Reaktion genau. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |