Aufgabe 3: Wasser ist ein spezieller Stoff

**Aufgabenstellung:**

* Eine vorgegebene Grafik interpretieren und nach einem Text eine Grafik erstellen, eigene Daten begründen

**Lernziele:**

* Die Anomalie des Wassers kennen
* Instrumentelles Ziel: Einfache Grafiken darstellen und interpretieren

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.2.1.1a: Die Schülerinnen und Schüler können Stoffeigenschaften nach Anleitung bestimmen, dazu geeignete Messverfahren und -geräte einsetzen.     
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101U56F7s5yW3KJvVNnWy8cUGgTcsac2B>
* NT.1.1.a »1: Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wie naturwissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen werden (z.B. Was ist eine Beobachtung? Was ist eine naturwissenschaftliche Frage? Was ist eine Hypothese? Was ist ein Experiment? Welche Rolle spielen die Untersuchungsbedingungen?).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zmcT8GrRkmwqF55YPJ7uBrUKPyzaMC>