Aufgabe 4: Die Zusammensetzung der Luft

**Aufgabenstellung:**

* Die Luft als Gemisch mit einer Grafik darstellen, ihre Eigenschaften beschreiben, wichtige Schadstoffe, ihre Entstehung und Auswirkungen auf Lebewesen kennen

**Lernziele:**

* Zusammensetzung der Luft und Auswirkungen von Luftschadstoffen kennen
* Instrumentelles Ziel: Einfache Grafik darstellen

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.7.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselvorgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschliesst.     
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101kngAwEpmgpZWzcMYW8ZrE3pT2WrGWF>
* NT.9.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können den eigenen Beobachtungen zum Einfluss des Menschen auf Ökosysteme Informationen aus verschiedenen Quellen gegenüberstellen und daraus Schlussfolgerungen ziehen (z.B. naturnahe und naturfremde Ufer, Nährstoffanreicherung in Gewässern).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101XngqEFcpbz9GFTfHmWUeCz4NuWY6Xr>