Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.8.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können mikroskopische Phänomene an Zellen beobachten, dokumentieren und deren Funktionen präsentieren (z.B. Plasmaströme in Wasserpestzellen mikroskopieren und erläutern).

**Lernziele:**

* Bau, Eigenschaften und Aufgaben der Zellen bei Pflanzen, Tier und Mensch kennen
* Instrumentelles Ziel: Einfache mikroskopische Präparate herstellen

**Grundansprüche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du kennst die beiden Zelltypen, deren Gemeinsamkeiten und weisst, wie ihre Bestandteile heissen (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Die Titel sind verwechselt; falsche Namen. |  | Pflanzen- und Tierzelle sind richtig benannt. |  | Die Tierzelle auch als menschliche Zelle benannt. |
|  | Weniger als 6 Teile richtig bezeichnet. |  | 6 - 8 Bestandteile richtig bezeichnet. |  | Alle 9 Bestandteile richtig bezeichnet. |
|  | Weniger als 2 gemeinsame Teile werden genannt. |  | Es werden 2 gemeinsame Teile genannt. |  | Es werden alle 3 gemeinsamen Teile genannt. |
| **Kriterium 2**  ***Du stellst ein einfaches Zellpräparat her und fertigst davon eine genaue mikroskopische Skizze an (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Die Herstellung des Präparats benötigt mehr als 2 Anläufe. |  | Das Präparat gelingt bei 2 Versuchsanläufen. |  | Das Präparat gelingt beim ersten Versuch. |
|  | Eine Skizze ist auf Grund des schlechten Präparates nicht möglich oder sehr ungenau. |  | Die Skizze der Zellwände zeigt die Form der Zelle genau. |  | Die Skizze zeigt Form, Zellwände und vereinzelt Zellkerne ganz genau und detailliert. |
|  | Keine Beschriftung. |  | Zellwand beschriftet. |  | Zellwand und Kern genau beschriftet. |
| **Kriterium 3a**  ***Du kennst die Eigenschaften und Aufgaben der Zellbestandteile und ergänzt die Tabelle (Auftrag 3a).*** | | | | | |
|  | Die fehlenden Bestandteile sind richtig ergänzt. Eigenschaften fehlen. |  | Die Bestandteile stimmen und die Eigenschaften eines Bestandteils sind detailliert beschrieben. |  | Die Bestandteile stimmen und die Eigenschaften der beiden Bestandteile sind detailliert beschrieben; mit Fachbegriffen. |
|  | Aufgaben fehlen oder sind falsch. |  | Eine der Aufgaben wird detailliert beschrieben. |  | Beide Aufgaben werden detailliert beschrieben; mit Fachbegriffen. |

**Erweiterte Ansprüche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 3b**  ***Du kennst die Eigenschaften und Aufgaben der Zellbestandteile und stellst sie in einer Tabelle dar (Auftrag 3b).*** | | | | | |
|  | Die Tabelle enthält 4 richtige Zellbestandteile. Fachbegriffe öfters unkorrekt. |  | Die Tabelle enthält 5 richtige Zellbestandteile. Fachbegriffe stimmen grösstenteils. |  | Die Tabelle enthält 6 Zellbestandteile. Fachbegriffe stimmen durchwegs. |
|  | Die Eigenschaften für 2 Bestandteile stimmen. Fachbegriffe öfters unkorrekt. |  | Die Eigenschaften für 3 Bestandteile detailliert beschrieben. Fachbegriffe stimmen grösstenteils. |  | Die Eigenschaften für 4 Bestandteile detailliert beschrieben. Fachbegriffe stimmen durchwegs. |
|  | Die Aufgaben für 2 Bestandteile stimmen. Fachbegriffe öfters unkorrekt. |  | Die Aufgaben für 3 Bestandteile detailliert beschrieben.  Fachbegriffe stimmen grösstenteils. |  | Die Aufgaben für 4 Bestandteile detailliert beschrieben. Fachbegriffe stimmen durchwegs. |

**Klassenübersicht**

Von den Grundlagen des Lebens: Aufgabe 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du kennst die beiden Zelltypen, deren Gemeinsamkeiten und weisst, wie ihre Bestandteile heissen (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du stellst ein einfaches Zellpräparat her und fertigst davon eine genaue mikroskopische Skizze an (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3a**  Du kennst die Eigenschaften und Aufgaben der Zellbestandteile und ergänzt die Tabelle (Auftrag 3a). | | | **Kriterium 3b**  Du kennst die Eigenschaften und Aufgaben der Zellbestandteile und stellst sie in einer Tabelle dar (Auftrag 3b). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |