Aufgabe 1: Nicht nur die Liebe geht durch den Magen

**Aufgabenstellung:**

* Verdauungsorgane:
	+ Organe nennen
	+ Lage einzeichnen
	+ Bau skizzieren
	+ Funktion erklären

**Lernziele:**

* Die Aufgaben der Verdauungsorgane kennen
* Instrumentelles Ziel: Den Weg der Nahrung beschreiben und Organe skizzieren

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.7.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe ausgewählter Medien, Modelle oder realer Objekte das Zusammenspiel von Bau und Funktion eines inneren Organs analysieren (z.B. Physiologie der Lungenbläschen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101EsB2FXcPy4N5CKhCwascKbhFBsnMVC>
* NT.7.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können zum exemplarisch erarbeiteten Verständnis von Physiologie und Anatomie Gesetzmässigkeiten ableiten und diese erklären (z.B. Agonist - Antagonist, Röhrenknochen - Platte Knochen; Resorption benötigt grosse Oberfläche).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101JFBaEK2X7arR5CGm4gYSP2AT4HWmT9>
* NT.7.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselvorgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschliesst.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101kngAwEpmgpZWzcMYW8ZrE3pT2WrGWF>