Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.7.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können Ergebnisse experimenteller Untersuchungen (z.B. Nährstoffnachweise in Lebensmitteln, Verdauung im Reagenzglas) dazu nutzen, um die Ansprüche des eigenen Körpers einzuschätzen und entsprechend zu handeln.
* NT.4.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können Vorgänge beschreiben, bei denen eine Energieform in eine andere Energieform umgewandelt wird (z.B. Verbrennung von Treibstoff, Verwertung der Nahrung im Körper, den Berg hinunterschlitteln, einen Backofen benutzen, eine Glüh-, Halogen- oder Energiesparlampe verwenden).
* WAH.4.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Wahl von Nahrung aus gesundheitlicher Perspektive beurteilen und Handlungsalternativen formulieren.

**Lernziele:**

* Die Nährstoffe als Energielieferanten erkennen
* Instrumentelles Ziel: Mit Symbolen die Aufspaltung der Nährstoffe durch Enzyme in ihre Grundbausteine darstellen

**Grundansprüche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du kennst die Inhaltsstoffe der Nahrungsmittel und ihre Funktionen.*** | | | | | |
|  | Weniger als 5 richtige Stoffe sind aufgezählt. |  | 5 -7 richtige Stoffe sind aufgezählt. |  | Mehr als 7 richtige Stoffe sind aufgezählt. |
|  | Die Energielieferanten fehlen. |  | Ein Energielieferant stimmt. |  | Zwei Energielieferanten stimmen. |
|  | Weniger als 3 weitere Stoffe und deren Aufgaben sind vorhanden. |  | 3- 4 weitere Stoffe und deren Aufgaben werden genannt. |  | Mehr als 4 weitere Stoffe und deren Auf- gaben werden genannt. |
| **Kriterium 2**  ***Du stellst die Aufspaltung der Nährstoffe durch Enzyme mit Symbolen dar.*** | | | | | |
|  | Es werden höchstens 2 Nährstoffgruppen genannt. |  | Es werden alle 3 Nährstoffgruppen genannt. |  | Es werden alle 3 Nährstoffgruppen und mindestens ein zusätzlicher Begriff genannt. |
|  | Für einen Nährstoff wird ein Symbol richtig skizziert. |  | Bei 2 Nährstoffgruppen werden die Symbole richtig skizziert. |  | Bei allen 3 Nährstoffgruppen werden die Symbole richtig skizziert. |
|  | Bei höchstens 1 Nährstoff ist die Aufspaltung korrekt dargestellt und die Bausteine richtig beschriftet. |  | Bei 2 Nährstoffen ist die Aufspaltung korrekt dargestellt und die Bausteine richtig beschriftet. |  | Bei allen 3 Nährstoffen ist die Aufspaltung korrekt dargestellt und die Bausteine sind richtig beschriftet. |

**Erweiterte Ansprüche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 3**  ***Du kennst den chemischen Aufbau der Nährstoffe und pro Nährstoff mindestens ein Enzym für die Aufspaltung.*** | | | | | |
|  | Für höchstens 2 Nährstoffe wird ein richtiges Enzym genannt. |  | Für alle 3 Nährstoffe wird ein richtiges Enzym genannt. |  | Für mindestens einen Nährstoff wird ein zweites richtiges Enzym genannt. |
|  | Bei höchstens 1 Nährstoff sind die Elemente mit Wort und Symbol genannt. |  | Bei 2 Nährstoffen sind die Elemente mit Wort und Symbol genannt. |  | Bei allen 3 Nährstoffen sind die Elemente mit Wort und Symbol genannt. |

**Klassenübersicht**

Mensch und Natur: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Grundansprüche  Du kennst die Inhaltsstoffe der Nahrungsmittel und ihre Funktionen. | | | **Kriterium 2**  Grundansprüche  Du stellst die Aufspaltung der Nährstoffe durch Enzyme mit Symbolen dar. | | | **Kriterium 3**  Erweiterte Ansprüche  Du kennst den chemischen Aufbau der Nährstoffe und pro Nährstoff mindestens ein Enzym für die Aufspaltung. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |