Aufgabe 6: Nahrungsbeziehungen und Kreisläufe in einem Ökosystem

**Aufgabenstellung:**

* Nahrungskette, Nahrungsnetz:
  + Mit vorgegebenen Lebewesen eine Nahrungskette und ein Nahrungsnetz bilden
* Stoffkreisläufe:
  + Kreislauf von Sauerstoff und Kohlenstoffdioxid darstellen

**Lernziele:**

* Nahrungsbeziehungen und Stoffkreisläufe in Ökosystemen an einem Beispiel ergänzen
* Instrumentelles Ziel: Nahrungskette und Nahrungsnetz darstellen

**Hinweise:**

* Diese Aufgabe ist stark an das behandelte Ökosystem gebunden. Entsprechend sind einzelne Lösungen als Vorschlag zu verstehen.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.9.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen und Informationsquellen zum Boden als Ressource einordnen, Schlussfolgerungen für eine nachhaltige Nutzung ziehen und diese beurteilen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013dekYaN2CeuGLy7NxsVqXNYRbfuCvW>
* NT.9.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können vertiefende Informationen zu aquatischen Ökosystemen oder zum Wasser als Lebensgrundlage suchen, mit Modellen deuten und einschätzen.     
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101vw7STPPreT7yMuKma6ZRLXPWMnnpdX>
* NT.3.3.b: Die Schülerinnen und Schüler können Stoffkreisläufe erklären und darstellen.     
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LCJXyRH4kKZP7hRhZBEELpdrhZL4mh>