Aufgabe 2: Strom kann gefährlich sein

**Aufgabenstellung:**

* Strom:
  + Leiter und Isolatoren unterscheiden
  + gefährliche Situationen erkennen

**Lernziele:**

* Die Wirkung des elektrischen Stromes im Alltag kennen
* Instrumentelles Ziel: Die elektrische Leitfähigkeit testen

**Hinweise:**

* Die Lösung zur Gefahrenbeurteilung ist als Vorschlag zu verstehen.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NT.5.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können erklären und mit einfachen Experimenten zeigen, dass der elektrische Strom verschiedene Wirkungen hat (z.B. Licht-, Wärme-, magnetische und chemische Wirkung).    
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101VpvcPuuV9cEnvYvh7dUtgeR2HcVUcV>
* NT.2.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können die Grenzen des Teilchenmodells bei ausgewählten Stoffeigenschaften, Lösevorgängen und Stoffgemischen aufzeigen und beschreiben, welche Vorteile die Weiterentwicklungen Ladungsmodell oder Elementarmagnetmodell haben.    
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SrSVyR79EyXJ5Fq4Z3rKXBYtPmA6bW>