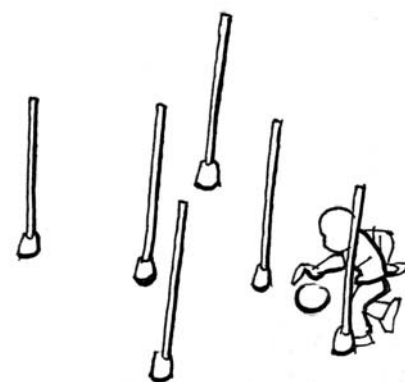




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Ball führen
Kompetenz	Sich mit einem Ball vielseitig fortbewegen können
Niveau B	Ich kann mich mit einem Ball fortbewegen und mich dabei im Raum orientieren.



Prellen im Zauberwald

Aufgabe und Durchführung Das Kind prellt einen Ball in einem Steckenwald ein- und beidhändig.

Bewertung/ Anforderung Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Das Kind hat 3 Min. Zeit. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...kann den Ball mit der dominanten Hand mind. 8x hintereinander prellen.*
- ...kann den Ball so prellen, dass dieser jeweils nur 1x den Boden berührt.*
- ...kann beidhändig mind. 8x prellen.*
- ...kann prellen, ohne dabei einen Malstab zu berühren.*
- ...kann den Ball gut kontrollieren.
- ...folgt dem Ball mit der Hand nach unten.
- ...kann auch mit der nicht dominanten Hand einige Male prellen.



- ...springt dem Ball hinterher.
- ...kann dem Ball mit den Augen nicht folgen.
- ...kann das Prellen nicht dosieren. Es prellt zu kräftig oder zu kraftlos.
- ...schlägt auf den Ball.
- ...verkrampft die passive Hand.
- ...bewegt die passive Hand deutlich mit.

Anweisung für die Kinder «Wie oft kannst du den Ball ein- und beidhändig durch den verzauberten Wald prellen ohne die verzauberten Bäume zu berühren?»

Aufbau Genug Platz, ebener Boden, 5-6 Malstäbe im Abstand von ca 1,5m als Steckenwald angeordnet

Material 1 Gymnastikball, 5-6 Malstäbe

Quelle -

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte Zeit ca. 3 Min. pro Kind

Organisation Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, welche selbständiges Tätigsein ermöglichen, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.

Testpersonen 1 Kind

Probleme Kinder mit einer Brille, sollen die Brille bei dieser Aufgabe tragen!