

| | |
|------------------------------|---|
| Titel | Bewegungsleiter/Koordinationsleiter |
| Themenfeld | Spiel/Freizeit |
| Zyklus | Zyklus 1, 2. Klasse |
| Dauer | 10-12 Lektionen |
| Leitfrage | <p>Umsetzung und Anwendung der Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Knoten kennenlernen und üben - Bilden von Luftmaschen mit und ohne Häkelnadel <p>Material für die Bewegungsleiter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schnüre für die Zwischenräume - Material für die Sprossen <p>Herstellung der Bewegungsleiter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - passende Grösse der Zwischenräume zum Bewegen und Spielen - Verbindung und Befestigung der Häkelschnüre mit den Stäben <p>Einsatz der Bewegungsleiter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungs- und Spielideen allein und in der Gruppe - Gefahrloser Einsatz der Bewegungsleiter in der Freizeit, im Sport, beim Lernen in Bewegung |
| Aufgabenstellung Bedingungen | <p><u>Bewegungsleiter mit Luftmaschenschnüren und Holzstäben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Du hast verschiedene Knoten kennengelernt und ausprobiert. • Du hast gelernt mit den Fingern und der Häkelnadel Luftmaschen zu bilden. • Du zeichnest eine eigene Bewegungsleiter mit einer von dir bestimmten Anzahl Feldern (6-10) und wählst die Farben für die Verbindungsschnüre. • Du häkelst die benötigte Anzahl Luftmaschenschnüre (80-100cm) nach deinem Entwurf. • Du schleifst die gebohrten Löcher der Stäbe mit Schleifpapier. • Du fädelst je zwei PVC Schlauchstücke auf jede Luftmaschenschnur. • Du ziehst die Luftmaschenschnüre durch die Löcher und nochmal durch die Schlauchstücke. • Du verknotest die Schnüre und kontrollierst, ob die Abstände der Sprossen auf beiden Seiten gleich gross sind. • Du schiebst die Schlauchstücke an den Rand der doppelt gelegten Häkelschnüre. • Nachdem du alle Sprossen und Häkelschnüre so verarbeitet hast, ist deine Bewegungsleiter fertig! • Du vergleichst deine Bewegungsleiter mit deinem Entwurf und erklärst, ob und warum du mit deiner Arbeit zufrieden bist. <ul style="list-style-type: none"> • Du probierst und erfindest verschiedene Übungen mit deiner Bewegungsleiter. • Welche Möglichkeiten entstehen, wenn ihr mehrere Leitern miteinander auf verschiedene Weise kombiniert? Probiert aus! |

| | |
|-----------------------|--|
| Beurteilungskriterien | Du hast dein gestecktes Ziel mit der Anzahl Sprossen erreicht. Die Luftmaschenschnüre sind schön gearbeitet. Die Abstände der Sprossen sind gleichmässig. Die Schlauchstücke sind eingeführt. Die Knoten sind fest und sicher. |
| Differenzierung | Anzahl der gewählten Sprossen Spiel- und Bewegungsübungen erfinden und Anleitungen dazu aufzeichnen/aufschreiben |

| | |
|---|---|
| Personale, soziale, methodische Kompetenzen | <p>Personale Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen (Selbstreflexion) • können auf Lernwege zurückschauen und über alternative Lösungen nachdenken (Selbstreflexion) • können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen (Selbstständigkeit) • können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten (Selbstständigkeit) <p>Soziale Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können verschiedene Formen der Gruppenarbeit anwenden (Dialog- und Kooperationsfähigkeit) <p>Methodische Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Fachausdrücke aus dem Fachbereich Häkeln verstehen und anwenden (Sprachfähigkeit) • können einschätzen, wie schwer oder leicht ihnen die Aufgaben/Problemlösungen fallen werden (Aufgaben/Problem lösen) • können Ziele für die Aufgaben und Problemlösungen setzen und Umsetzungsschritte planen (Aufgaben/Problem lösen) |
|---|---|

Umsetzung im Unterricht

Gestaltungsprozess

| | |
|----------------------------------|---|
| Sammeln und Ordnen | <ul style="list-style-type: none"> • In Sportkatalogen Angebote industriell hergestellter Bewegungs- bzw. Koordinationsleitern anschauen, vergleichen |
| Experimentieren und Entwickeln | <ul style="list-style-type: none"> • Mittels Ausprobieren der Bewegungsleiter und Selbsteinschätzung die Anzahl Sprossen der Bewegungsleiter bestimmen. |
| Planen und Umsetzen | <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsleiter mit der gewünschten Anzahl Sprossen zeichnen. • Schnurfarben bestimmen • Anzahl benötigter Luftmaschenschnüre in exakt gleicher Länge häkeln (80-100 cm). • Löcher in den Stäben mit Schleifpapier ausreiben und die Luftmaschenschnüre einziehen • Je 2 PVC Schlauchstücke, 5cm lang, auf jede Häkelschnurfäden und Häkelschnüre durch die Löcher der Stäbe fädeln. • Schnüre gut verknoten und auf gleichmässige Sprossenabstände achten. • PVC Schlauchstücke an den Rand der doppelt gelegten Häkelschnüre anbringen. |
| Begutachten und Weiterentwickeln | <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Arbeit mit dem Entwurf vergleichen • Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten erfinden und ausprobieren • Anleitungen aufzeichnen oder aufschreiben • Bewegungsmöglichkeiten mit mehreren Leitern erproben • Videoaufnahmen mit Bewegungsübungen anschauen, nachmachen |
| Dokumentieren und Präsentieren | <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Arbeit der Klasse vorstellen • Übungen und Bewegungsspiele einander vorzeigen (einzeln oder als Gruppe) |

Nützliche Hinweise:



Im Handel ist die Bewegungsleiter unter dem Begriff „Koordinationsleiter“ zu finden.

Die verwendeten Holzstäbe dieser Arbeit sind ausgediente Lattenrost-Stäbe von Betten (Hüsler Nest, (Schreinerei). Alternativ können auch flache Holzstäbe aus dem Handel verwendet werden. Darauf achten, dass keine scharfen Kanten zur Verletzungsfahr werden (Kanten mit Schleifpapier abrunden).

Die SuS erhalten die zugeschnittenen Stäbe mit den gebohrten Löchern von der LP.

Schnur: Packschnur farbig, Bächli Cord 600, 350 g/200m Fr. 6.40 (Papeterie vom Matt Sursee)

Das Anbringen eines PVC Schlauchstücks an den Rand der doppelt gelegten Häkelschnüre dient der einfacheren Handhabung beim Auslegen und Versorgen der Bewegungsleiter („es gid de wenigeres Gnosch“;-)

PVC Schlauch: Coop Bau und Hobby, Hornbach, Masse 8x1mm oder 8x1,5mm

Alternativ können auch Schrumpfschlauchstücke angebracht werden und mit dem Heissföhn geschrumpft werden. Schrumpfschlauch ist als Meterware oder zugeschnitten erhältlich.

Fächerverbindendes:

Die Bewegungsleiter lässt sich gut im Bereich Lernen in Bewegung (LIB), im Sportunterricht oder in bewegten Pausen einsetzen.

Bilder aus dem Unterricht



Häkeln mit der Nadel



Häkeln mit den Fingern



Sprossen schleifen

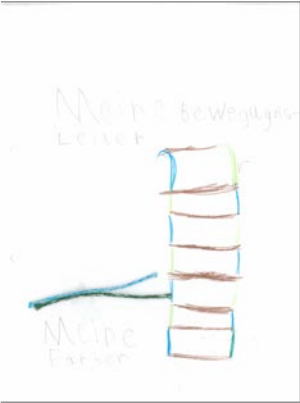
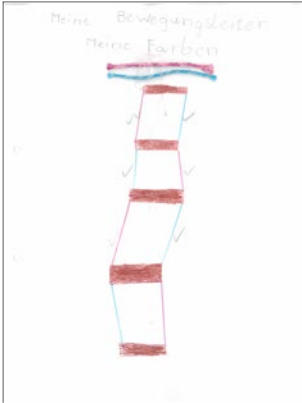
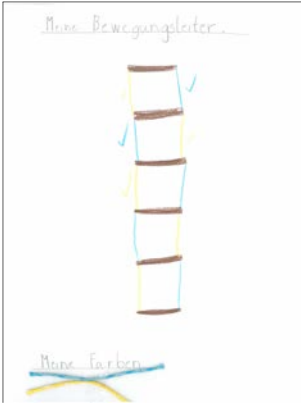
Umsetzung des eigenen Entwurfs



Gewählte Anzahl Sprossen der SuS



Rote Schnur als Metermass



Entwürfe der SuS