



# Ferienrückblick

## Roadmap



Stelle einen Herbstferienrückblick in Form des gezeigten Beispiels her.

Du verwendest passende Fotos oder stellst eigene Skizzen her. (mindestens 6)

Zu jedem Bild schreibst du mindestens drei Sätze. Beschreibe was du erlebt hast. Verwende passende Verben und Adjektive.

Vermeide solche Sätze:

*In den Ferien bin ich in einem vorzüglichen Restaurant essen gegangen.*

→ In den Ferien habe ich in einem vorzüglichen Restaurant gegessen.

*Gemeinsam mit meiner Familie bin ich wandern gegangen.*

→ Gemeinsam mit meiner Familie unternahm ich mehrere eindruckliche Wanderungen.

*Zusammen mit meiner besten Freundin bin ich in den Zoo gegangen.*

→ Zusammen mit meiner besten Freundin erlebte ich einen lustigen Tag im Zoo.

Für die Arbeit stehen dir 4 Lektionen zur Verfügung.

--	--	--	--

### Planung

- Mit geeigneten Instrumenten (z.B. Mind-Map) erinnerst du dich an die Ereignisse in den Herbstferien.
  Du wählst mindestens sechs Ereignisse aus, die du präsentieren willst.
  Stelle einen Entwurf der Herbstferien-Roadmap her. Verwende Platzhalter für die Bilder und die Texte.

### Texte

- Schreibe zu jedem ausgewählten Ereignis mindestens drei Sätze auf. Beschreibe möglichst genau.
  Die Texte schreibst du als Entwurf in dein Gedankenheft (Titel Herbstferien-Rückblick).

### Bild- und Skizzenherstellung

- Wähle passende Fotos aus dem Feriencialbum aus und bearbeite sie. Beachte die Grössen der Platzhalter.
  Stelle Skizzen her. Beachte die Grösse der Platzhalter.

### Schreibkonferenz

- Gemeinsam mit anderen Kindern nimmst du mit deinen Texten an einer Schreibkonferenz statt.

### Überarbeitung und Endfassung

- Überarbeite mit Hilfe der Rückmeldungen deine Texte.
  Schreibe die Texte in Endfassung auf entsprechende Papiere. Beachte die Grösse der Platzhalter.
  Klebe die passenden Bilder und Skizzen dazu.
  Gestalte die Herbstferien-Roadmap.

### Präsentation

- Bereite dich auf eine kurze Präsentation der Ferien-Roadmap vor.
  Notiere drei Sätze, die du sagen willst.
  Stelle deine Arbeit aus.







Beurteilung

	6	5	4	3	2	1	
Die Inhalte der Texte sind interessant, informativ und unterhaltsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Inhalte der Texte sind uninteressant, wenig informativ und/oder langweilig.
Die Sprach ist lebendig und abwechslungsreich. (unterschiedliche Satzbauten, Verwendung abwechslungsreicher, passender Wörter und Wendungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Sprache ist monoton und wenig ansprechend. (gleiche Satzbauten, Verwendung von gleichen, unpassenden Wörtern und Wendungen.
Die Zeit-, Personal- und Fallformen sind meistens korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Zeit-, Personal- und Fallformen sind häufig falsch.
Die behandelten Rechtschreibregeln wurden angewendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die behandelten Rechtschreibregeln wurden oft nicht angewendet.
Die Satzzeichen wurden meistens richtig gesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Satzzeichen wurden oft falsch gesetzt.