Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 11: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* RZG.3.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können landwirtschaftliche Produktionsformen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf die Landschaft, den Verbrauch natürlicher Ressourcen und die Arbeitssituation der Menschen vergleichen und einschätzen sowie regionale und globale Verflechtungen erläutern.
* RZG.3.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme charakterisieren und räumlich einordnen.
* RZG.3.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können Nutzungsformen natürlicher Systeme (z.B. Landwirtschaft, Fischfang, Rohstoffgewinnung, Tourismus, Besiedlung) untersuchen und den Nutzungswandel im Verlauf der Zeit beschreiben.
* RZG.1.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Auswirkungen analysieren, die durch die Gewinnung, den Abbau und die Nutzung natürlicher Ressourcen auf Mensch und Umwelt entstehen.
* RZG.1.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können Probleme benennen, die sich aus dem begrenzten Vorkommen von natürlichen Ressourcen ergeben und daraus entstehende Interessenskonflikte untersuchen.
* RZG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können Orte in räumliche Orientierungsraster einordnen.

**Lernziele:**

* Typische Elemente jeder Klimazone kennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du ordnest jeder Zone das passende Beispiel aus jedem Koffer zu.*** |
|  | Bewohner und Wohngebiet: In jeder Kategorie sind weniger als 4 Elemente richtig zugeordnet. |  | Bewohner und Wohngebiet: In jeder Kategorie sind 4 Elemente richtig zugeordnet. |  | Bewohner und Wohngebiet: In jeder Kategorie sind mehr als 4 Elemente richtig zugeordnet. |
|  | Geografische Breite: Weniger als 4 Zonen werden die richtige geografische Breite zugeordnet. |  | Geografische Breite: 4 von 6 Zonen werden die richtige geografische Breite zugeordnet. |  | Geografische Breite: Mehr als 4 Zonen werden die richtige geografische Breite zugeordnet. |
|  | Typische Tiere und Pflanzen: In jeder Kategorie sind weniger als 4 Elemente richtig zugeordnet. |  | Typische Tiere und Pflanzen: In jeder Kategorie sind 4 Elemente richtig zugeordnet. |  | Typische Tiere und Pflanzen: In jeder Kategorie sind mehr als 4 Elemente richtig zugeordnet. |
|  | Hauptnahrungsmittel, Wirtschaftsform, Problem: In jeder Kategorie sind weniger als 3 Elemente richtig zugeordnet. |  | Hauptnahrungsmittel, Wirtschaftsform, Problem: In jeder Kategorie sind 3 Elemente richtig zugeordnet. |  | Hauptnahrungsmittel, Wirtschaftsform, Problem: In jeder Kategorie sind mehr als 3 Elemente richtig zugeordnet. |

**Klassenübersicht**

Der Welt begegnen: Aufgabe 11

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du ordnest jeder Zone das passende Beispiel aus jedem Koffer zu. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |