Aufgabe 11: Die Klimazonen in acht Koffern

**Aufgabenstellung:**

* Aus 8 Koffern Begriffe jeder Klimazone zuordnen

**Lernziele:**

* Typische Elemente jeder Klimazone kennen

**Hinweise:**

* Übersicht über 6 Zonen anhand charakteristischer Begriffe.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* RZG.3.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können landwirtschaftliche Produktionsformen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf die Landschaft, den Verbrauch natürlicher Ressourcen und die Arbeitssituation der Menschen vergleichen und einschätzen sowie regionale und globale Verflechtungen erläutern.     
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101xRySgRBxLEb3DEGaZvHkvz5sZ4mkaX>
* RZG.3.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme charakterisieren und räumlich einordnen.     
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101gvM2TARBLYfcT9RH8J6ApFqSuJq2dR>
* RZG.3.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können Nutzungsformen natürlicher Systeme (z.B. Landwirtschaft, Fischfang, Rohstoffgewinnung, Tourismus, Besiedlung) untersuchen und den Nutzungswandel im Verlauf der Zeit beschreiben.      
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101CaFWwmYNWpKgngwb7F6uXFwVvG7gB7>
* RZG.1.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Auswirkungen analysieren, die durch die Gewinnung, den Abbau und die Nutzung natürlicher Ressourcen auf Mensch und Umwelt entstehen.      
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101pP6m9VxPJr42sJRaznrKDeNsWYDXFT>
* RZG.1.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können Probleme benennen, die sich aus dem begrenzten Vorkommen von natürlichen Ressourcen ergeben und daraus entstehende Interessenskonflikte untersuchen.      
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101UmzP5qLhe8WmkfJqHFVb2zJSXF5pNf>
* RZG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können Orte in räumliche Orientierungsraster einordnen.      
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LZ4D2fvBU2TL5z7bv8v9HA2CHGHUnz>