

Aufgabe 4: Informationen zu einem Land mit Hilfe des Atlas finden

Schlage die angegebenen Seiten auf und beantworte die folgenden Fragen.

Alexander: S. 28/29

Diercke: S. 52/65

SWA: S. 42/43

SWA (neu): S. 44/45

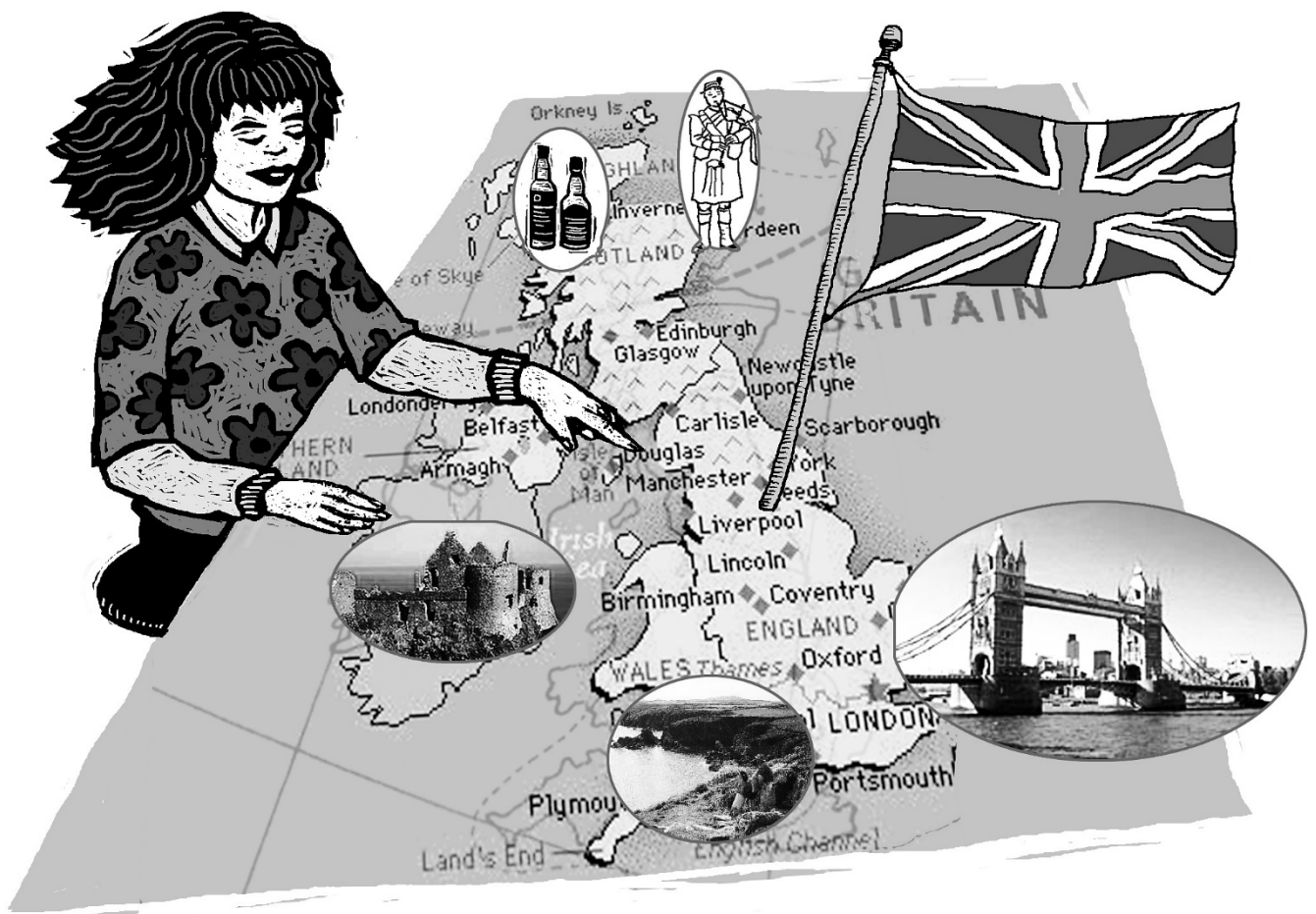
- Alle Antworten finden sich auf den angegebenen Seiten.
- Arbeite sorgfältig und beachte die Legende.

LERNZIEL:

- Informationen zu einem Land auf einer Karte finden
- Karten interpretieren

Achte auf die Beurteilungskriterien:

1. Du kannst einfache Informationen aus einer Karte herauslesen (mindestens 4 der 6 Aufträge).
2. Du kannst verschiedene Informationen miteinander kombinieren (mindestens 3 der 5 Aufträge).



1. Wie heisst die irische Hauptstadt in ihrer Landessprache?

Antwort:

2. Womit sind Rosslare und Fishguard miteinander verbunden?

Antwort:

3. In welchem Teil Grossbritanniens befindet sich der höchste Berg der Britischen Inseln?

Antwort:

4. Welcher Rohstoff findet sich hauptsächlich im Dreieck Hull – Manchester – Birmingham?

Antwort:

5. Wie sieht die Topographie (= Landschaftsform) in Südengland aus?

Antwort:

6. Nenne die 3 Verkehrswege, mit denen die britischen Industriegebiete miteinander verbunden sind!

Antwort:

7. In welchem Massstab ist die Karte gezeichnet?

Antwort:

8. An welchem Kanalsystem liegt Loch Ness?

Antwort:

9. Vor welcher Küste liegt die Insel Jersey (GB)?

Antwort:

10. Du fährst mit der Eisenbahn von Edinburgh nach Aberdeen. Wie heisst die grösste Stadt durch die du fährst?

Antwort:

11. Wie heisst die Erdölplattform, deren Pipeline zu den Orkney-Inseln führt?

Antwort:

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 4: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- RZG.4.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Karten und Orientierungsmittel zur Beantwortung von Fragestellungen nutzen und auswerten.

Lernziele:

- Informationen zu einem Land auf einer Karte finden
- Karten interpretieren

✓ nicht erreicht	✓ erreicht	✓ übertroffen
------------------	------------	---------------

Kriterium 1

Du kannst einfache Informationen aus einer Karte herauslesen (mindestens 4 der 6 Aufträge).

Weniger als 4 von 6 Aufträgen werden gelöst.	4 von 6 Aufträgen werden gelöst.	Mehr als 4 von 6 Aufträgen werden gelöst.
Bei der Karteninterpretation ergeben sich Probleme.	Der Raum wird grossmehheitlich erfasst.	Karten können ohne Mühe interpretiert werden.

Kriterium 2

Du kannst verschiedene Informationen miteinander kombinieren (mindestens 3 der 5 Aufträge).

Weniger als 3 von 5 Aufträgen werden gelöst.	3 von 5 Aufträgen werden gelöst.	Mehr als 3 von 5 Aufträgen werden gelöst.
Bei der Kombination der Informationen ergeben sich Probleme.	Die Informationen können grossmehheitlich kombiniert werden.	Die Informationen können ohne Mühe kombiniert werden.

Kriterium 1 umfasst die Aufträge 1, 3, 7, 8, 9, 10.

Kriterium 2 umfasst die Aufträge 2, 4, 5, 6, 11.

Klassenübersicht

Der Welt begegnen: Aufgabe 4

Name	Kriterium 1 Du kannst einfache Informationen aus einer Karte herauslesen (mindestens 4 der 6 Aufträge).			Kriterium 2 Du kannst verschiedene Informationen miteinander kombinieren (mindestens 3 der 5 Aufträge).		
	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 4: Informationen zu einem Land mit Hilfe des Atlas finden

Aufgabenstellung:

- Einen geografisch-wirtschaftlichen Raum mit Hilfe von Atlaskarten erfassen

Lernziele:

- Informationen zu einem Land auf einer Karte finden
- Karten interpretieren

Hinweise:

- Diese Aufgabe kann für eine geografisch-wirtschaftliche Raumerfassung für beliebige Länder adaptiert werden.

Bezug zum Lehrplan 21:

- RZG.4.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Karten und Orientierungsmittel zur Beantwortung von Fragestellungen nutzen und auswerten.

Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101RdbFsaGHRn3tmG9ucf5pa8YE8fLTCY>