

## Aufgabe 5: Wissen zum Gradnetz

**Kreuze alle zutreffenden Antworten an und begründe, wo nötig!**

- Lies die Aufgaben und die vorgeschlagenen Lösungen sorgfältig.
- Es steht dir kein Atlas zur Verfügung.

**LERNZIEL:**

- Dem Aufbau des Gradnetzes kennen

**Achte auf die Beurteilungskriterien:**

1. Du verfügst über die nötigen Kenntnisse und Begriffe (8 von 10 richtige Antworten) (Aufträge 1, 2).
2. Du kennst mindestens 5 der 7 Begriffe und kannst sie erklären (Auftrag 3).

### 1. Wozu dient das Gradnetz?

Antwort: .....

.....

### 2. Kreuze alle richtigen Antworten an!

- |   |   |
|---|---|
| a) Der Äquator ist                          | <input type="checkbox"/> sehr viel länger als der Nullmeridian.             |
|   | <input type="checkbox"/> wenig länger als der Nullmeridian.                 |
|   | <input type="checkbox"/> wenig kürzer als der Nullmeridian.                 |
|   | <input type="checkbox"/> sehr viel kürzer als der Nullmeridian.             |
| b) Die Längengrade sind gleich lang.        | <input type="checkbox"/> richtig <input type="checkbox"/> falsch            |
| c) Wie viele Längengrade gibt es?           | <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> je 90 W + O            |
|   | <input type="checkbox"/> je 180 N + S <input type="checkbox"/> je 180 W + O |
| d) Den nullten Längengrad nenn man          | <input type="checkbox"/> Äquator  |
|   | <input type="checkbox"/> Nullmeridian                                       |
| e) Wie lang ist der neunzigste Breitengrad? | <input type="checkbox"/> 115 km   |
|   | <input type="checkbox"/> 6300 km  |
|   | <input type="checkbox"/> ein Punkt  |
| f) Die Breitengrade verlaufen               | <input type="checkbox"/> Nord/Süd.  |
|   | <input type="checkbox"/> West/Ost.  |
| g) Durch Greenwich geht der                 | <input type="checkbox"/> nullte Längengrad                                  |
|   | <input type="checkbox"/> nullte Breitengrad                                 |
|   | <input type="checkbox"/> neunzigste Längengrad                              |
|   | <input type="checkbox"/> neunzigste Breitengrad                             |

- h) Nordamerika liegt auf nördlicher Breite und östlicher Länge:  richtig  falsch
- i) Der Nullmeridian teilt die Erde in eine südliche und eine nördliche Hälfte  richtig  falsch
- j) Der Abstand zwischen den Breitengraden wird zu den Polen hin immer kleiner  richtig  falsch

**3. Benenne die auf dem unten abgebildeten Globus eingezeichnete Linien und erkläre – wo verlangt – ihre Bedeutung!**

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

Bedeutung: .....

.....

.....

e) .....

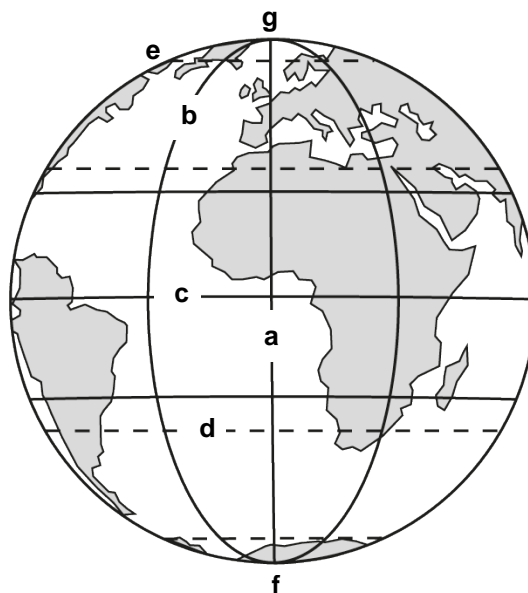
Bedeutung: .....

.....

.....

f) .....

g) .....



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 5: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- RZG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können Orte in räumliche Orientierungsraster einordnen.

### Lernziele:

- Den Aufbau des Gradnetzes kennen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

#### Kriterium 1

*Du verfügst über die nötigen Kenntnisse und Begriffe (8 von 10 richtige Antworten) (Aufträge 1, 2).*

Nutzen des Gradnetzes ungenau, unverständlich oder falsch erklärt.	Nutzen des Gradnetzes verständlich erklärt.	Nutzen des Gradnetzes präzise mit entsprechenden Fachbegriffen erklärt.
Häufiges Verwechseln zwischen Längen- und Breitengrad. Wenig Detailkenntnisse (weniger als 8 richtig).	Es sind überwiegend klare Vorstellungen von Längen- und Breitengraden vorhanden (8 von 10 richtig).	Es sind ganz klare Vorstellungen von Längen- und Breitengraden vorhanden (mehr als 8 richtig).

#### Kriterium 2

*Du kennst mindestens 5 der 7 Begriffe und kannst sie erklären (Auftrag 3).*

Weniger als 5 Begriffe werden richtig benannt.	5 von 7 Begriffen werden richtig benannt.	Mehr als 5 Begriffe werden richtig benannt.
Die Begriffe werden falsch erklärt.	Eine der beiden Bedeutungen ist grundsätzlich erfasst.	Beide Bedeutungen sind grundsätzlich erfasst oder eine Bedeutung ist ganz genau erfasst.

# Klassenübersicht

## Der Welt begegnen: Aufgabe 5

Name	Kriterium 1 Du verfügst über die nötigen Kenntnisse und Begriffe (8 von 10 richtige Antworten) (Aufträge 1, 2).			Kriterium 2 Du kennst mindestens 5 der 7 Begriffe und kannst sie erklären (Auftrag 3).		
	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

## Aufgabe 5: Wissen zum Gradnetz

### Aufgabenstellung:

- Wissensfragen zum Gradnetz

### Lernziele:

- Den Aufbau des Gradnetzes kennen

### Bezug zum Lehrplan 21:

- RZG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können Orte in räumliche Orientierungsraster einordnen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LZ4D2fvBU2TL5z7bv8v9HA2CHGHUnz>