Aufgabe 5: Wissen zum Gradnetz

**Kreuze alle zutreffenden Antworten an und begründe, wo nötig!**

* Lies die Aufgaben und die vorgeschlagenen Lösungen sorgfältig.
* Es steht dir kein Atlas zur Verfügung.

**LERNZIEL:**

* Dem Aufbau des Gradnetzes kennen

**Achte auf die Beurteilungskriterien:**

1. Du verfügst über die nötigen Kenntnisse und Begriffe (8 von 10 richtige Antworten) (Aufträge 1, 2).

2. Du kennst mindestens 5 der 7 Begriffe und kannst sie erklären (Auftrag 3).

**1. Wozu dient das Gradnetz?**

Antwort:

**2. Kreuze alle richtigen Antworten an!**

a) Der Äquator ist 🞎 sehr viel länger als der Nullmeridian.

 🞎 wenig länger als der Nullmeridian.

 🞎 wenig kürzer als der Nullmeridian.

 🞎 sehr viel kürzer als der Nullmeridian.

b) Die Längengrade sind gleich lang. 🞎 richtig 🞎 falsch

c) Wie viele Längengrade gibt es? 🞎 90 🞎 je 90 W + O

 🞎 je 180 N + S 🞎 je 180 W + O

d) Den nullten Längengrad nenn man 🞎 Äquator

 🞎 Nullmeridian

e) Wie lang ist der neunzigste Breitengrad? 🞎 115 km

 🞎 6300 km

 🞎 ein Punkt

f) Die Breitengrade verlaufen 🞎 Nord/Süd.

 🞎 West/Ost.

g) Durch Greenwich geht der 🞎 nullte Längengrad

 🞎 nullte Breitengrad

 🞎 neunzigste Längengrad

 🞎 neunzigste Breitengrad

h) Nordamerika liegt auf nördlicher Breite und östlicher Länge: 🞎 richtig 🞎 falsch

i) Der Nullmeridian teilt die Erde in eine südliche und eine nördliche Hälfte 🞎 richtig 🞎 falsch

j) Der Abstand zwischen den Breitengraden wird zu den Polen hin immer kleiner 🞎 richtig 🞎 falsch

**3. Benenne die auf dem unten abgebildeten Globus eingezeichnete Linien und erkläre – wo verlangt – ihre Bedeutung!**

a)

b)

c)

d)

Bedeutung:

e)

Bedeutung:

f)

g)



**g**

**f**

**e**

**d**

**b**

**c**

**a**