Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* RZG.1.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Landschaftszonen beschreiben und ihnen die sie kennzeichnenden klimatischen Grundlagen (z.B. Klimadiagramme) zuordnen.
* RZG.3.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme charakterisieren und räumlich einordnen.

**Lernziele:**

* Abhängigkeit zwischen Klima und Vegetation erkennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du ordnest die Vegetation der richtigen Klimazone zu (mindestens 3).*** |
|  | Weniger als 3 Klimazonen werden richtig bestimmt. |  | 3 Klimazonen werden richtig be- stimmt. |  | Alle 5 Klimazonen werden richtig bestimmt. |
| **Kriterium 2*****Du stellst in mindestens 4 Fällen einen richtigen Zusammenhang zwischen Klimadiagramm, Foto und Zone her.*** |
|  | Weniger als 4 von 5 Klimadiagrammen werden richtig zugeordnet. |  | 4 von 5 Klimadiagramme werden richtig zugeordnet. |  | Alle 5 Klimadiagramme werden richtig zugeordnet. |

**Klassenübersicht**

Der Welt begegnen: Aufgabe 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du ordnest die Vegetation der richtigen Klimazone zu (mindestens 3). | **Kriterium 2**Du stellst in mindestens 4 Fällen einen richtigen Zusammenhang zwischen Klimadiagramm, Foto und Zone her. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |