Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* RZG.6.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können mit Materialien aufzeigen, wie sich das Bild der Welt zu Beginn der Neuzeit verändert hat (z.B. mit Karten, Bildern zu Entdeckungsreisen).
* RZG.6.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können an einem geschichtlichen Umbruch der frühen Neuzeit darlegen, wie sich Denken und Leben von Menschen verändert haben.
* WAH.4.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können soziale und kulturelle Aspekte beim Essen und Trinken erkennen und deren Einflüsse auf die Entwicklung von Essverhalten reflektieren (z.B. familiäre Gewohnheiten, Peers, Werbung, kulturelle Eigenheiten in Bezug auf Wahl von Nahrungsmitteln und Zubereitung von Mahlzeiten).

**Lernziele:**

* Spuren und Folgen der Entdeckungen und Eroberungen aufzeigen
* Die Taten der Entdecker und Eroberer beurteilen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du nennst und umschreibst geografische Orte (mind. 2) mit Bezug zu historischen Personen (Auftrag 1).*** |
|  | Weniger als 2 geografische Orte richtig benannt. |  | 2 der 3 geografischen Orte richtig benannt. |  | Alle 3 geografischen Orte mit der gebräuchlichen Bezeichnung benannt. |
|  | Weniger als 2 geografische Orte zutreffend umschrieben und situiert. |  | 2 der 3 geografischen Orte zutreffend umschrieben und genau situiert. |  | Alle 3 geografischen Orte zutreffend umschrieben und genau situiert. |
| **Kriterium 2*****Du erklärst den Einfluss europäischer Staaten auf von ihnen eroberte Länder in Afrika und Amerika (Auftrag 2).*** |
|  | Es steht keine richtige Aussage zu Sprache und Religion in Angola. |  | Erklärung korrekt: Portugal als Seemacht besetzte Angola. |  | Erklärung differenziert: Eroberer besetzten lediglich Küstengebiete, Einfluss im Landesinnern beschränkt. |
|  | Keine Erklärung zu den verschiedenen Sprachen in Mexiko und Brasilien. |  | Erklärung korrekt: Europäische Eroberer der beiden Länder genannt. |  | Erklärung differenziert: Aufteilung der Einflusssphären ist erklärt. |
|  | Keine Erklärung für die sprachliche Situation auf den Bahamas. |  | Erklärung korrekt: Engländer besiedelten später die Bahamas. |  | Erklärung differenziert: Bahamas waren später Kolonie Englands. |
| **Kriterium 3** ***Du nennst mind. je zwei Beispiele für neue geografische Kenntnisse und Essgewohnheiten in Europa (Auftrag 3).*** |
|  | Weniger als 2 zutreffende Beispiele für neue geografische Kenntnisse. |  | 2 zutreffende Beispiele für neue geografisches Kenntnisse genannt. |  | Mehr als 2 zutreffende Beispiele für neue geografische Kenntnisse. |
|  | Weniger als 2 Beispiele für neue Nahrungsmittel oder veränderte Essgewohnheiten. |  | 2 zutreffende Beispiele für neue Nahrungsmittel oder veränderte Essgewohnheiten genannt. |  | Mehr als 2 zutreffende Beispiele für neue Nahrungsmittel oder Essgewohnheiten. |
| **Kriterium 4** ***Du benennst die Kanäle und zeichnest ein, wie durch ihren Bau die Seewege verkürzt wurden (Auftrag 4).*** |
|  | Weder die Route Magellans noch die Route durch die beiden Kanäle korrekt eingezeichnet. |  | Route von Magellan oder Route durch die beiden Kanäle korrekt eingezeichnet. |  | Route Magellans und Route durch die beiden Kanäle präzise eingezeichnet. |
|  | Keiner der beiden Kanäle richtig benannt und eingezeichnet. |  | Einer der beiden Kanäle ist richtig benannt und korrekt eingezeichnet. |  | Beide Kanäle korrekt benannt um an der richtigen Stelle eingezeichnet. |
| **Kriterium 5** ***Du beurteilst das Verhalten Kolumbus’ gegenüber den Indianern aufgrund von Quellentexten nachvollziehbar (Auftrag 5).*** |
|  | Weniger als 2 aus den Texten abgeleitete Argumente genannt. |  | Mindestens je 2 aus dem Text abgeleitete stichhaltige Argumente genannt. |  | Mehr als je 2 aus den Texten abgeleitete stichhaltige Argumente genannt. |
|  | Weniger als 3 Urteilssprüche, nicht stichhaltig begründet. |  | 3 Urteilssprüche genannt, wovon mindestens 1 stichhaltig begründet ist. |  | 3 Urteilssprüche genannt, die stichhaltig begründet sind. |

**Klassenübersicht**

Europa und die Welt zu Beginn der Neuzeit: Aufgabe 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du nennst und umschreibst geografische Orte (mind. 2) mit Bezug zu historischen Personen (Auftrag 1). | **Kriterium 2**Du erklärst den Einfluss europäischer Staaten auf von ihnen eroberte Länder in Afrika und Amerika (Auftrag 2). | **Kriterium 3**Du nennst mind. je zwei Beispiele für neue geografische Kenntnisse und Essgewohnheiten in Europa (Auftrag 3). | **Kriterium 4**Du benennst die Kanäle und zeichnest ein, wie durch ihren Bau die Seewege verkürzt wurden (Auftrag 4). | **Kriterium 5**Du beurteilst das Verhalten Kolumbus’ gegenüber den Indianern aufgrund von Quellentexten nachvollziehbar (Auftrag 5). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |