Aufgabe 3: Folgen der Entdeckungen

**Aufgabenstellung:**

* Folgen von Entdeckungen für Europäer und Kolonisierte nennen und beurteilen

**Lernziele:**

* Spuren und Folgen der Entdeckungen und Eroberungen aufzeigen
* Die Taten der Entdecker und Eroberer beurteilen

**Hinweise**

* Der Auftrag 5 eignet sich auch als Diskussionsgrundlage oder als Vorlage für ein Rollenspiel.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* RZG.6.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können mit Materialien aufzeigen, wie sich das Bild der Welt zu Beginn der Neuzeit verändert hat (z.B. mit Karten, Bildern zu Entdeckungsreisen).    
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/10123xPGWEk4ag7NgzbacukJZxFeeJpkt>
* RZG.6.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können an einem geschichtlichen Umbruch der frühen Neuzeit darlegen, wie sich Denken und Leben von Menschen verändert haben.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/10144GwsVY3rEpwvXTGHmYr8TXxE4DkL5>
* WAH.4.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können soziale und kulturelle Aspekte beim Essen und Trinken erkennen und deren Einflüsse auf die Entwicklung von Essverhalten reflektieren (z.B. familiäre Gewohnheiten, Peers, Werbung, kulturelle Eigenheiten in Bezug auf Wahl von Nahrungsmitteln und Zubereitung von Mahlzeiten).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101WB4xkdak4dv5Rew9wYfCzYRWtcPXmZ>