Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* RZG.6.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können an einem geschichtlichen Umbruch der frühen Neuzeit darlegen, wie sich Denken und Leben von Menschen verändert haben.
* RZG.8.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können darlegen, wie Demokratie entstanden ist, wie sie sich weiterentwickelt hat und sich von anderen Regierungsformen unterscheidet.

**Lernziele:**

* Einem geschichtlichen Text typische Merkmale absolutistischer Herrschaft entnehmen und diese selbstständig formulieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du erklärst die im Quellentext typischen Merkmale der absolutistischen Herrschaft sachgemäss (Auftrag 1).*** |
|  | Keine oder nur eine der Erklärungen sind zutreffend. |  | Beide Erklärungen betreffen typische Merkmale des Absolutismus. |  | Beide Erklärungen sind differenziert und beziehen sich präzise auf die im Text vorgegebenen Adjektive. |
| **Kriterium 2*****Du beschreibst in eigenen Worten, wie der absolutistische Herrscher pflichtbewusst und richtig regiert (Auftrag 2).*** |
|  | Es steht keine Aussage, die sich auf eine gute und richtige Machtausübung bezieht. |  | Die zwei Aspekte (Machtausübung/ Aufgabe) gemäss Text beschrieben. |  | Es stehen zwei selbstständig formulierte Aussagen zu gerechter und richtiger Machtausübung. |
|  | Keine Beispiele, die sich auf eine gute und richtige Machtausübung beziehen. |  | 1 Beispiel für die gerechte Machtausübung. |  | 2 oder mehr Beispiele zu gerechter Machtausübung. |
| **Kriterium 3** ***Du beschreibst genau, wie das Verhältnis des Volkes zum absolutistischen Herrscher war (Auftrag 3).*** |
|  | Es steht keine Aussage, welche sich auf Gott bezieht. |  | Rolle Gottes beschrieben: Es wird auf das Urteil Gottes hingewiesen. |  | Differenzierte Beschreibung: Herrscher allein Gott zu Rechenschaft verpflichtet, nur dieser urteilt über ihn. |
|  | Es wird nicht auf die fehlenden Möglichkeiten des Volkes eingegangen. |  | Unveränderbarkeit des Urteils: das Urteil des Herrschers ist endgültig. |  | Differenzierte Beschreibung: das Volk besitzt keine Mittel gegen Machtmissbrauch. |

**Klassenübersicht**

Europa und die Welt zu Beginn der Neuzeit: Aufgabe 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du erklärst die im Quellentext typischen Merkmale der absolutistischen Herrschaft sachgemäss (Auftrag 1). | **Kriterium 2**Du beschreibst in eigenen Worten, wie der absolutistische Herrscher pflichtbewusst und richtig regiert (Auftrag 2). | **Kriterium 3**Du beschreibst genau, wie das Verhältnis des Volkes zum absolutistischen Herrscher war (Auftrag 3). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |