



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Wassergewöhnung
Kompetenz	Kernelemente des Schwimmens umsetzen können
Niveau A	Ich kann einfache Übungen zu einigen Kernelementen durchführen.
Niveau B	Ich kann einzelne anspruchsvolle Übungen zu den Kernelementen durchführen.

## Springen (A/B)

### Aufgabe und Durchführung

Das Kind springt vom Beckenrand mit den Füßen voran ins Wasser.

### Bewertung/ Anforderung

*Niveau A:*

Der Test ist erfüllt, wenn die mit einem Stern<sup>\*</sup> gekennzeichneten Beobachtungspunkte zutreffen.

*Niveau B:*

Der Test ist erfüllt, wenn die mit zwei Sternen<sup>\*\*</sup> gekennzeichneten Beobachtungspunkte zutreffen.

### Beobachtungspunkte

Das Kind...

- ... springt mit den Füßen voran ins Wasser. <sup>\*/\*\*</sup>
- ... springt in standtiefes Wasser. <sup>\*</sup>
- ... landet auf den Füßen. <sup>\*</sup>
- ... springt in tiefes Wasser. <sup>\*\*</sup>
- ... taucht vollständig unter. <sup>\*\*</sup>

### Anweisung für die Kinder

«Springe mit den Füßen voran vom Beckenrand in das Wasser. Springe zunächst in das standtiefe Wasser und versuche dann auch ins tiefe Wasser zu springen.»

### Aufbau

-

### Material

Standtiefes und tiefes Wasser

### Quelle

swimsports.ch (Hrsg.). Grundagentests Schwimmen: Grundlagen 1,2. Online verfügbar unter <http://www.swimsports.ch/de/downloads/>

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit ca. 15 Sek. für 1 Kind

Organisation Es ist eine Organisationsform zu wählen, welche die Sicherheit aller Kinder im Schwimmunterricht garantiert. Es ist sinnvoll die Testform jeweils mit nur 1 Kind durchzuführen und die Betreuung der anderen Kinder durch eine Zweitperson sicherzustellen. Beim Sprung ins tiefe Wasser steht eine Hilfsperson im Wasser und hilft dem Kind bei Bedarf.

Testpersonen 1 Kind

Probleme -