|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Geräusche und Klänge** | Trickfilme | M+I |

**Auftrag: Geräusche**

Gebt diesen Link im Internet ein: [tinyurl.com/alszucchini](https://tinyurl.com/alszucchini)

Schaut euch zu zweit das Video aus Aufgabe 1 nochmals an   
  
(«Mein Leben als Zucchini»).

C:\Users\sabri\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\Schreiben  Fach.tifBeantwortet die Fragen!

Welche Geräusche kommen im Video vor? Schreibt eure Ideen auf.   
Ein Geräusch ist gegeben.

Automotor,

C:\Users\sabri\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\Schreiben  Fach.tif

Mit welchen Instrumenten könnt ihr die Geräusche nachmachen?

Aufnahmen:

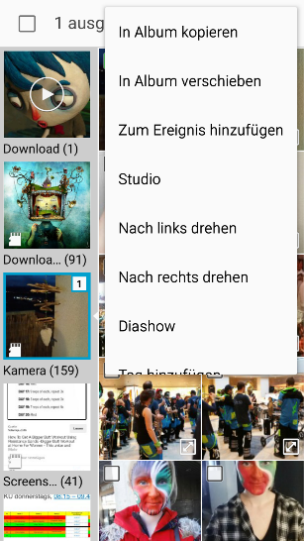
Versucht synchron die Geräusche mit den Instrumenten zum Video zu machen. Übt!

Nehmt die Geräusche mit «MadLipz» auf, wie bei der 2. Aufgabe.

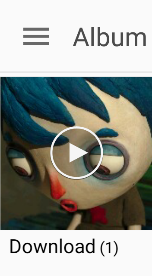
-Passen die Geräusche?

-Sei ihr synchron?

**Hinweise für die Lehrperson**

**Vorbereitungen für die Lehrperson**

Das entstandene Video aus Aufgabe 2 muss markiert und in der Galerie in den Ordner «Downloads» verschoben werden (Ansonsten funktionieren die nächsten Schritte nicht).

****

-Anschliessend die Schritte 1-4 aus Aufgabe 2 befolgen.

-Achtung: Hier muss der Ton beim Video eingeschaltet sein während dem aufnehmen.

-Anschliessend die Schritte 6-9 aus Aufgabe 2 befolgen.

Das Video ist nun wieder in der Galerie gespeichert und beinhaltet den eigenen Dialog aus Aufgabe 2, sowie die Geräusche aus Aufgabe 3.

**Lehrplanbezug**MI.1.3.b: können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.

**Ziel**Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, welche Geräusche in der Videosequenz vorkommen.

Die Schülerinnen und Schüler können passende Geräusche mit der App «MadLipz» aufnehmen.