

Aufgabe 10: Herstellung des Behältnisses - Ausführung

Alle Vorbereitungen sind getroffen:

Du hast ein Modell, ein Schnittmuster, einen Gestaltungsentwurf, die Materialliste, den Arbeitsplan!

Jetzt kannst du deinen Plan ausführen!

LERNZIELE:




- Gegenstand nach eigenen Plänen herstellen
- Sorgfältiger und sparsamer Umgang mit dem Material

Achte darauf:

1. Du arbeitest selbstständig nach deinen geplanten Arbeitsschritten. Du weisst dir zu helfen, wenn Probleme auftauchen.
2. Du arbeitest sorgfältig und konzentriert.
3. Dein Arbeitsplatz ist ordentlich und aufgeräumt. Du gehst sparsam mit dem Material um.



Selbstbeobachtungsbogen für Schülerinnen und Schüler

Kreuze an:				Bemerkungen
Ich arbeite selbstständig nach meinen geplanten Arbeitsschritten. Ich weiss mir zu helfen, wenn Probleme auftauchen.				
Ich gehe selbstständig von einem Arbeitsschritt zum nächsten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich orientiere mich am eigenen Arbeitsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich benütze Modell, Schnittmuster, Gestaltungsentwurf, Materialliste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich weiss mir bei Problemen zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich arbeite sorgfältig und konzentriert.				
Ich habe die Verfahren sorgfältig ausgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich gehe sorgfältig mit Werkzeugen und Materialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Arbeitstempo ist gut und ich mache sinnvolle Pausen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Arbeitsplatz ist ordentlich und aufgeräumt. Ich gehe sparsam mit dem Material um.				
Ich habe einen übersichtlichen, geordneten Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich habe Restmaterialien und Abfälle aufgeräumt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich habe das Material gut ausgenützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 10: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.A.3.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können das geplante Produkt mit punktueller Unterstützung herstellen.
- Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstreflexion

Lernziele

- Gegenstand nach eigenen Plänen herstellen
- Sorgfältiger und sparsamer Umgang mit dem Material

✓ nicht erreicht	✓ erreicht	✓ übertroffen
------------------	------------	---------------

Kriterium 1

Du arbeitest selbstständig nach deinen geplanten Arbeitsschritten. Du weisst dir zu helfen, wenn Probleme auftauchen.

Brauchte oft Hilfe für das Anpacken des nächsten Arbeitsschrittes.	Meist selbstständig von einem Arbeitsschritt zum nächsten.	Durchwegs selbstständig von einem Arbeitsschritt zum nächsten.
Orientierte sich nicht am eigenen Arbeitsplan.	Orientierte sich am eigenen Arbeitsplan.	Brauchte den Arbeitsplan nicht mehr zur Orientierung.
Bei Problemen oft hilflos.	Wusste sich bei Problemen meist zu helfen (probiert aus, fragte Mitschülerin oder Mitschüler, Lehrperson).	Wusste sich bei Problemen durchwegs zu helfen, mit eigenen Lösungen.

Kriterium 2

Du arbeitest sorgfältig und konzentriert.

Meist unsorgfältig gearbeitet.	Meist sorgfältig (zuschneiden, nähen, sticken ...) gearbeitet.	Durchwegs sorgfältig gearbeitet.
Sehr langsam, oder zu schnell, hastig gearbeitet.	Meist in angemessenem Tempo gearbeitet.	Arbeitet durchwegs in angemessenem Tempo, mit sinnvollen Pausen.
Durch die Aktivitäten der anderen oft abgelenkt (andern zuschauen, herumgehen, sprechen).	Über längere Zeit konzentriert gearbeitet.	Durchwegs konzentriert gearbeitet.

Kriterium 3

Dein Arbeitsplatz ist ordentlich und aufgeräumt. Du gehst sparsam mit dem Material um.

Arbeitsplatz meist überhäuft von Materialien.	Arbeitsplatz meist übersichtlich geordnet.	Durchwegs ordentlicher und aufgeräumter Arbeitsplatz.
Restmaterial und Abfälle werden nicht verräumt.	Restmaterial und Abfälle werden manchmal verräumt.	Restmaterial und Abfälle werden nach dem Arbeitsprozess angemessen verräumt.
Grosser Materialverbrauch.	Material meist sinnvoll ausgenutzt.	Durchwegs optimale Ausnutzung des Materials.

Aufgabe 10: Herstellung des Behältnisses - Ausführung

Aufgabenstellung:

- Das eigene Behältnis herstellen

Lernziele:

- Gegenstand nach eigenen Plänen herstellen
- Sorgfältiger und sparsamer Umgang mit dem Material

Hinweise:

Bereitgestellte Materialien

- Dekorationsfilze in verschiedenen Farben
- Verschiedene Verschlüsse
- Garne in verschiedenen Farben und Qualitäten
- Nähfäden
- Klebeeinlage zum Verstärken der Filzflächen

Werkzeuge, Geräte

- Sticknadeln
- Stecknadeln
- Scheren
- Bügeleisen
- Schneiderkreiden
- Kopierpapier
- Kopierradchen
- Phantomstifte zum Bezeichnen

Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.A.3.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können das geplante Produkt mit punktueller Unterstützung herstellen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SbC85aA6XLe2WkDZggPagWvMHRkryb>
- Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstreflexion
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101e200fRytAN8CfArekKPq2ypagBZ>

Beobachtungsbogen für die Lehrperson

Beobachtungskriterien	Bemerkungen
Du arbeitest selbstständig nach deinen geplanten Arbeitsschritten. Du weisst dir zu helfen, wenn Probleme auftauchen.	
Geht selbstständig von einem Arbeitsschritt zum nächsten.	
Orientiert sich am eigenen Arbeitsplan.	
Benutzt Modell, Schnittmuster, Gestaltungsentwurf, Materialliste.	
Weiss sich bei Problemen zu helfen.	
Du arbeitest sorgfältig und konzentriert.	
Sorgfältige Ausführung der Verfahren.	
Geht sorgfältig mit Werkzeugen und Materialien um.	
Angemessenes Arbeitstempo, sinnvolle Pausen.	
Arbeitet konzentriert. Lässt sich nicht ablenken.	
Dein Arbeitsplatz ist ordentlich und aufgeräumt. Du gehst sparsam mit dem Material um.	
Übersichtlicher, geordneter Arbeitsplatz.	
Räumt Restmaterialien und Abfälle auf.	
Ausnützung des Materials.	